**Публичный доклад**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №37 «Щелкунчик»**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - д/с №37 «Щелкунчик» **Юридический адрес:** 141008, Московская область, город Мытищи, улица Терешковой дом 2/2

**Фактический адрес:** 141008, Московская область, город Мытищи, улица Терешковой дом 2/2

**Телефон – факс**:582-62-77.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 37 «Щелкунчик» введен в эксплуатацию в октябре 1997 года. В 2003г. детский сад получил статус – Центр развития ребёнка.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета УФК по Московской области. Координацию деятельности осуществляет Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района.

**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

**Лицензия –** Лицензия: Серия 50Л01 № 0006408 от 21 октября 2015 года. Регистрационный номер- 74528, действительно –бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – АА 48025 регистрационный номер- 1925, от 11.04.2008

Здание детского сада типовое, трёхэтажное. Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

В МДОУ функционирует 12 групп. Из них: 12 – дошкольных групп. Из дошкольных групп- 3 группы для детей с нарушением речи.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3105 кв.м., в том числе: площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 1119 кв.м.

площадь музыкального – 87,6 кв.м;

физкультурного залов - 73,9 кв.м

Детский сад посещает 320 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Руководитель учреждения – Сорокина Ольга Сергеевна, имеет первую педагогическую квалификационную категорию. Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующей по ВМР – 1; заместитель заведующей по безопасности -1; заместитель заведующей по хозяйственной части – 1.

**Система управления организацией**

            Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сорокина Ольга Сергеевна

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, программу Развития, план работы МБДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.   
            Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующей МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

**Характеристика контингента детей, воспитывающихся в ДОУ (количество мест по проекту, количество групп, режим работы ДОУ)**

Детский сад посещает 320 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 12:

2 группы раннего развития-48 детей

2 группы младшего возраста –52 ребенка;

4 группы среднего возраста – 127 детей;

1 группа старшего возраста (логопедическая) – 20 детей;

1 группа старше-подготовительная (логопедическая) – 21 ребенок

1 группа старше-подготовительная– 31 ребёнок

1 группа подготовительного возраста (логопедические) –21 ребенок;

**Сведения о заболеваемости детей за год.**

**За период**

**сентябрь 2016- май 2017**

Количество детей -320

Количество дней пропущенных

1 ребенком за год по болезни - 13

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

*Кадровое обеспечение:*

- количество педагогов (общее) – 27

- младшие воспитатели - 11

- медицинский персонал – 0

- вспомогательный персонал – (повара -3, рабочий по кухне - 2, уборщица – 1, кладовщик – 1, кастелянша – 1, рабочий по стирке и ремонту белья – 1, рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1, сторож – 2, дворник - 1)

**Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 34 единицы административного и педагогического персонала:** заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующей по безопасности, заместитель заведующей по административно - хозяйственной части, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя - логопеды, педагог-психолог.

**Образование:**

- высшее –76/%

- среднее – специальное –24%

**Педагоги аттестованы и имеют категории:**

Высшую –педагогов 6/22 %

1 категорию –педагогов 13 /44 %

не аттестованы –педагогов 8 /30%

**Распределение персонала по возрасту:**

Количество педагогов (общее) – 27 человек (100%)

моложе 30 лет – 6 человек (22%)

30-40 лет –12 человек (44%)

40-50 лет – 5 человек (19%)

50– 55 лет –4 человек (15%)

**Распределение персонала по стажу:**

Количество педагогов (общее) – 34 человека (100%)

от 0 до 3 лет – 6 человек (18 %)

от 3 до 10 лет –10 человек (29 %)

от 10 до 15 лет –8 человек (24%)

от 15 до 26 лет –10 человек (29%)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

**За период 2015 - 2016 учебный год в МБДОУ прошли курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | должность | Дата и место прохождения курсов последний раз | Дата и место прохождения курсов по ФГОС |
| 1 | Черная Г.И. | Учитель-логопед | АСОУ, октябрь 2017 | АСОУ, ноябрь 2017 |
|  | Одинцова А.С. | воспитатель | АСОУ, октябрь 2017 | АСОУ, ноябрь 2017 |
| 2 | Терехова Т.В. | Учитель-логопед | АСОУ, февраль 2017 | АСОУ, март 2017 |
| 3 | Сизоненко И.Ю. | воспитатель | АСОУ, февраль 2017 | АСОУ, сентябрь 2017 |
| 4 | Новикова С.В. | Зам.зав. по ВР | АСОУ, ноябрь 2017. | АСОУ, декабрь 2017 |

**Приоритетные направления работы коллектива**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДОУ;
* инновационная деятельность;
* формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
* постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
* создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ;
* формирование готовности ребёнка к вхождению в социум;
* работа с родителями

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели:** создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

**Задачи**:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отно­шения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита­тельно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволя­ющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемствен­ности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутс­твие давления предметного обучения.

**Особенности образовательного процесса**

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных детской жанров литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме.

**Структурные подразделения**

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Администрации Мытищинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Мытищинского муниципального района и Уставом МДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Р.Ф. «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса***: дети – родители - педагоги.***

детский сад родители

дети

Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родителей.

**Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3105 кв.м., в том числе: площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 1119 кв.м.; музыкального зала – 87,6 кв.м. физкультурного зала - 73,9 кв.м. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Площадь территории МБДОУ составляет 8466 кв. м., огорожена металлическим забором, по периметру имеются зеленые насаждения. Для прогулок детей оборудованы 12 участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием, 2 спортивные площадки, пешеходный переход, хозяйственная зона. В теплый период года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

**Перспективы развития**

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

-исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) -94%;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую

общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

**Задачи**:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

- Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОУ

познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

- Использование информационного ресурса в системе дошкольного

образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

- Представлять опыт работы через СМИ (кабельное ТВ, газета Родники, Мытищи).

- Принимать активное участие в смотрах, конкурсах, проводимых в районе, области и России.

-Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

- Создание инновационной развивающей среды в интерьере детского сада, в рамках региональной инновационной площадки Московской области.

-Обогащать развивающую среду в игровых помещениях согласно

требованиям ФГОС ДО.

-Создать сенсорную среду в кабинете педагога-психолога.

- Благоустраивать территорию ДОУ.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015 - 2016 учебного год удовлетворительные. Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.