|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -**ДЕТСКИЙ САД № 37 «ЩЕЛКУНЧИК»** |
| 141008, г.Мытищи, Московской области, ул.Терешковой д.2/2тел. 582-62-77, 582-79-77 |

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДОШКОЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**за 2017 -2018 учебный год**

**г.о. Мытищи**

**Отчёт по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад №37 «Щелкунчик» городского округа Мытищи**

**за 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

**Процедура:**

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. **Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** |
| 1. | Город | Городской округ Мытищи |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №37 «Щелкунчик»  |
| 3. | Адрес ОУ | 141008, Московская область, город Мытищи, улица Терешковой дом 2/2 |
| 4. | Телефон ОУ | 8(495) 582-62-77 |
| 5. | Руководитель ОУ | Сорокина Ольга Сергеевна |
| 6. | Год основания ОУ | 1997 год |
| 8. | Учредитель | муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района. |
|   | Лицензия  | Серия 50Л01 № 0006408 от 21 октября 2015 года. Регистрационный номер 74528, действительно – бессрочно. |
| 9. | Информационный сайт.Адрес электронной почты | mbdou37.edummr.rudou\_37@edu-mytyshi.ru |
| 10. | Режим работы: | C 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов,суббота, воскресенье: выходной. |

1. **Система  управления организацией**

            Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сорокина Ольга Сергеевна

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, программу Развития, план работы МБДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
            Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующей МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

1. **Контингент воспитанников**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

 Количество групп в МБДОУ №37 «Щелкунчик» 12 групп. Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Детский сад посещает 320 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 12:

2 группы раннего развития-48 детей

2 группы младшего возраста –52 ребенка;

2 группы среднего возраста – 58 детей;

1 группа старшего возраста– 27 детей;

1 группа старшего возраста (логопедическая) – 27 детей;

1 группа старше-подготовительная (логопедическая) – 26 детей;

1 группа подготовительного возраста (логопедическая) –26 детей;

2 группы подготовительного возраста-56 детей.

**4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

            Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 34 единицы административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующей по безопасности, заместитель заведующей по административно - хозяйственной части, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя - логопеды, педагог-психолог.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Зам. зав. по ВМР - 1;

Воспитатели - 22;

Учитель-логопед - 3;

Педагог-психолог - 1;

Инструктор по физической культуре - 1;

Музыкальный руководитель - 2;

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов: * моложе 30 лет – 4 человека
* 30-40 лет –15 человек
* 40-50 лет – 7 человек
* 50– 55 лет –5 человек
 | Стаж работы: * от 0 до 3 лет – 5 человек
* от 3 до 10 лет –9 человек
* от 10 до 15 лет –8 человек
* от 15 до 26 лет –9 человек
 |
| Категория:* Высшую – педагогов 7
* 1 категорию –педагогов 18
* не аттестованы –педагогов 6
 | Образование * Высшее - 26,
* Средне-профессиональное – 8.
 |

За период 2017 - 2018 учебный год в МБДОУ прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | должность | Дата и место прохождения курсов последний раз | Дата и место прохождения курсов по ФГОС  |
| 1 | Черная О.С. | Учитель-логопед | АСОУ, июль 2017 | АСОУ, октябрь 2017 |
| 2 | Одинцова А.Ю. | воспитатель | - | АСОУ, октябрь 2017 |
| 3 | Новикова С.В. | Зам.зав. по вмр | АСОУ, апрель 2015 | «Филлипок, ноябрь 2017 |
| 4 | Лебедкова С.В. | Педагог-психолог | АСОУ, январь 2016 | Издательство «Учитель», 2018 |
| 5 | Шортанова И.М. | воспитатель | - | АСОУ, октябрь 2017 |

**Участие в конкурсах.**

            Педагоги МБДОУ принимают активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в муниципальных, всероссийских конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень** | **Результативность**  |
| 2015-2016г.г. | Муниципальный | 12 грамот, 2 сертификата |
| Всероссийский  | 5 дипломов |
| 2016-2017 г.г | Муниципальный | 15 грамот |
| Всероссийский  | 3 сертификата, 2 диплома  |
| 2017-2018 г.г | Муниципальный | 1 диплом  |
| Всероссийский  | 1 диплом |

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 89%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 91%.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютера, 4 ноутбука, 6 МФУ, 2 проектора, 1 экран для работы педагогов и администрации.

Приобретение оборудования по ФГОС с 2014 года:

* Комплект «Автогородок»;
* Комплект наборов экспериментирования «Дошколёнок»;
* Набор элементов для развития координации «Gonge»;
* Комплект балансиров- лабиринтов;
* Подвижная платформа для игры и терапии «Gonge»;
* Набор напольных элементов для развития равновесия;
* Комплект игровых средств РППС «Речь, движение и творчество»;
* Комплект игровых средств РППС «Музыка и движение»
* Комплекты для изучения мира растений и насекомых;
* Комплекты для создания экосистемы «АкваФерма»;
* Программно-методический комплект;
* Многофункциональная сенсорная комната;
* Набор «Юный птицевод»;
* Набор мягких модулей;
* Набор платочков «Gonge»

2016-2017 учебный год:

* Электронное пианино «YAMAHA»;
* Многофункциональный учебно-развивающий центр «SMART»;
* Магнитный конструктор «MAGFORMERS»;
* Комплект для развития мелкой моторики.

2017-2018 учебный год:

* Акустическая система «YAMAHA»
* Мобильный программно-аппаратный комплекс Acer Trevel Mate
* ПО для создания различных визуальных эффектов
* Проектор Epson EB-530
* Набор магнитных конструкторов SmartMax
* Комплект игр «Развитие речи»
* Планшет развивающий «Знайка»
* Мультифункциональный куб
* Набор для релаксации
* Набор сенсорных элементов
* Комплект демонстрационного и игрового материала.

В 2015-2016 году было приобретено методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы МБДОУ №37 «Щелкунчик» с учетом следующих программ дошкольного образования:

* От рождения до школы. Примерная общеобразова­тельная программа дошкольного образования  Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
1. **Организация образовательного процесса**

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей   и   максимально допустимой   нагрузки   часов   при   пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

* основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
* дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный   план   МБДОУ №37 «Щелкунчик» составлен   в   соответствии   с основной образовательной программой ДОУ с учетом:

* От рождения до школы. Примерная общеобразова­тельная программа дошкольного образования Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

  В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

            В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В МБДОУ имеется музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. В МБДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* гимнастика после дневного сна;
* физкультурные упражнения на прогулке;
* физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
* спортивные игры на прогулке,
* «Минутки шалости»;
* самостоятельная двигательная деятельность детей
* спортивные праздники (в зале, на воздухе)
* спартакиада
* день здоровья.

**Особенности организации дополнительной образовательной деятельности**:

С учетом основных направлений деятельности МБДОУ, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружки), поэтому освоение части

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МБДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть включены», кружки: «Крепкий орешек», «Танцы в детском саду».

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети старших и подготовительных групп по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок старших и подготовительных групп посещает один кружок. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает четырех в неделю. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка, факультатива** | **Программа** | **Руководитель кружка, факультатива** |
| **Физкультурно-оздоровительная направленность** |
| «Крепкий орешек» | Ж. Фирилевой, Е. Сайкиной «Са-фи-дансе | Мареева В. П.воспитатель  |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| «Танцы в детском саду»(формирование музыкально-ритмических умений и навыков) | «Танцевальная мозаика» С. Л. Слуцкая | Вилядяева Т. Е.Воспитатель |
| «Театр сказок» | Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» | Гребенщикова Т. Е Музыкальный руководитель |
| **Техническая направленность** |
| «Умелые ладошки» | Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | Ширяева А.И., воспитатель |
| «Лего-мастер» | Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. | Капкаева Д.Р. воспитатель |
| «Фантазёр» | Боровик О.В. «Развитие воображения» Выгоцкий Л.С. «Воображение и творчество в детском творчестве» | Кулешова Т.В. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной области** | **Средняя/Старшая группа** | **Подготовительная группа** |  |
| количество | Время (мин.) | количество | Время (мин.) |
| **Физкультурно-оздоровительная направленность** |
| «Крепкий орешек» | 1 | 30 | 1 | 30 |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| «Танцы в детском саду» | 1 | 30 | 1 | 30 |
| «Театр сказок» | 1 | 30 | 1 | 30 |
| **Техническая направленность** |  |
| «Умелые ладошки» | 1 | 30 | 1 | 30 |
| «Лего-мастер» | 1 | 30 | 1 | 30 |
| «Фантазёр» | 1 | 30 | 1 | 30 |

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Формы проведения** |
| Информационно-аналитическое | 1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их пе­дагогической грамотности
 | * социологи­ческие опро­сы;
* анкетирование;
* посещение семей;
* «Почтовый ящик»
 |
| Познавательное  | 1. Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста.
2. Формирование у роди­телей практических навы­ков в воспитании детей.
 | * семинары-практикумы;
* родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения)
* кон­сультации;
* «круглый стол»;
* игры с пе­дагогическим содержа­нием
 |
| Наглядно-информационное | 1. Ознакомление родителей с работой дошкольного уч­реждения, особенностями воспитания детей.
2. Формирование у родите­лей знаний о воспитании и развитии детей
 | * презентация дошкольного учреждения;
* информационные про­спекты для родителей
* неделя открытых две­рей;
* выпуск газет
 |
| Досуговое  | 1. Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми
 | * досуги;
* праздники
* участие родителей и детей в выставках, конкурсах.
 |

**6. Результаты образовательной деятельности**

 Воспитанники   МБДОУ  принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень** | **результативность** |
| 2014-2015г.г. | Муниципальный | 6 грамот ,  |
| Всероссийский  | 2 диплома, 22 сертификата |
| 2015-2016 г.г. | Муниципальный | 8 грамот, 2 сертификата |
| Всероссийский | 16 грамот |
| 2016-2017 г.г | Муниципальный | 9 грамот, 2 благодарственных письма |
| Всероссийский | 27 грамот |
| 2017-2018 г.г | Муниципальный | 3 грамоты, 1 диплом, 1 благодарность |
| Всероссийский | 1 диплом |

**7. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3105 кв.м., в том числе: площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 1119 кв.м.; музыкального зала – 87,6 кв.м. физкультурного зала - 73,9 кв.м. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

 Площадь территории МБДОУ составляет 8466 кв. м., огорожена металлическим забором, по периметру имеются зеленые насаждения. Для прогулок детей оборудованы 12 участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием, 2 спортивные площадки, пешеходный переход, хозяйственная зона. В теплый период года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

**В детском саду функционируют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базыОбъекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 3 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки.  Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН..Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Спортивный зал | Состояние удовлетворительное | Спортивный зал находится на третьем этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДОИмеется паспорт спортивного зала. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДОИмеется паспорт музыкального зала. |
| Кабинет педагога-психолога | Состояние удовлетворительное | Кабинет психолога находится на первом этаже, полностью оборудован. Оснащен: компьютером, пособиями по ФГОС, сенсорной комнатой, методической литературой. |
| Кабинет учителя-логопеда | Состояние удовлетворительное | Кабинеты находятся на втором и третьем этаже, полностью оборудованы. Имеются: библиотека методической литературы, картотека пособий, зеркало настенное, игрушки для развития дыхания, материал для автоматизации и дифференциации звуков, демонстрационный материал (и по развитию фонематического восприятия). |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.Имеется паспорт методического кабинета. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский блок находится на втором этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории МБДОУ оборудовано 12 участков с     верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка имеет спортивное оборудование, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Огород | Состояние удовлетворительное | Огород разбит на грядки лука, моркови, , свеклы, капусты, томатов и зелени: салат, укроп, петрушка. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2017— 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 320 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 320 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 272 ребенка  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человек 74 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 человека 71 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек 66,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек 26% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек 71% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек 22% |
| 1.8.2 | Первая |  18 человек 58% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек 83% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек 82 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека 77% |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (2 педагога) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да (1 педагог) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да (3 педагога) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да (1 педагог) |
| 1.15.7 | Старший воспитатель | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

 Заведующий МБДОУ №37 «Щелкунчик» О.С. Сорокина