|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -  **ДЕТСКИЙ САД № 37 «ЩЕЛКУНЧИК»** |
| 141008, г.Мытищи, Московской области, ул.Терешковой д.2/2  тел. 582-62-77, 582-79-77 |

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**за 2019 год**



**г.о. Мытищи**

**Отчёт по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад №37 «Щелкунчик» городского округа Мытищи**

**за 2019 год**

**Цель проведения самообследования** - подготовка отчёта по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. ***Аналитическая часть 1.1 Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** |
| 1. | Город | Городской округ Мытищи |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №37 «Щелкунчик» |
| 3. | Адрес ОУ | 141008, Московская область, город Мытищи,  улица Терешковой дом 2/2 |
| 4. | Телефон ОУ | 8(495) 582-62-77 |
| 5. | Руководитель ОУ | Сорокина Ольга Сергеевна |
| 6. | Год основания ОУ | 1997 год |
| 8. | Учредитель | Муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района. |
|  | Лицензия | Серия 50Л01 № 0006408 от 21 октября 2015 года. Регистрационный номер 74528, действительно – бессрочно. |
| 9. | Информационный сайт.  Адрес электронной почты | mbdou37.edummr.ru  dou\_37@edu-mytyshi.ru |
| 10. | Режим работы: | понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

***1.2 Система управления организацией***

            Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сорокина Ольга Сергеевна

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:

* Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.
* Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, программу Развития, план работы МБДОУ на год.
* Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
* Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующей МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.
  1. ***Контингент воспитанников***

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.  Количество групп в МБДОУ №37 «Щелкунчик» **12** групп + 1 группа кратковременного пребывания (3 часа). Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Детский сад посещает **363** воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 12+ 1 группа кратковременного пребывания (3 часа).

2 группы раннего развития- 64 ребенка;

2 группы младшего возраста –58 ребенок;

3 группы среднего возраста – 87 детей;

1 группа старшего возраста– 29 детей;

1 группа старшего возраста (логопедическая) – 25 ребенка;

1 группа старше-подготовительная (логопедическая) – 26 ребенка;

1 группа подготовительного возраста (логопедическая) –24 ребенка;

1 группа подготовительного возраста- 27 детей;

Группа кратковременного пребывания – 23 ребенок

***2. Общие сведения об образовательном процессе в МБДОУ***

МБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

***Основные задачи деятельности МБДОУ:***

* Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
* Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
* Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
* Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, Учебным планом, Годовым планом воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственно образовательной, досуговой и кружковой деятельности.

За отчётный период в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста.

Воспитание и обучение проводятся на русском языке.

***Учебный план МБДОУ № 37 «Щелкунчик» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:***

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
* Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
* Образовательной программой МБДОУ детского сада № 37 «Щелкунчик»
* Уставом МБДОУ № 37 «Щелкунчик».

***Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:***

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 37 «Щелкунчик» г.о. Мытищи.**

***2.1 Организация образовательной деятельности***

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Методическое обеспечение ООП ДО Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 37 «Щелкунчик»г.о. Мытищи в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов МБДОУ под руководством Сорокиной О.С. – заведующего МБДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса реализуется через комплексно-тематическое планирование и представлено по пяти образовательным областям:

* социально-коммуникативное,
* познавательное,
* речевое,
* художественно - эстетическое
* физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, региональные условия. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

***2.3 Результаты образовательной деятельности***

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: уровень освоения программы по учреждению составил в 83,6 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

Физическое развитие – 89,6 %;

Социально-коммуникативное – 91,4%

Художественно-эстетическое – 87,2 %.

Познавательное развитие – 90,4 %

Речевое развитие – 86,5 %

***2.4 Качество подготовки воспитанников к школе***

Был проведён мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп. В мониторинге участвовало 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, умение переключаться с выполнения одного вида занятий на другой, возможность переключения и распределение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели мыслительной деятельности и личностных качеств воспитанников** | **познавательные** | **регулятивные** | **личностные** | **коммуникативные** |
| С- 81 (94,2%) Ч.с - 5 (5,8%) Н.с - 0 (0%) | С- 79 (91%) Ч.с- 6 (9%) Н.с-0 (0%) | С- 82 (95,3%) Ч.с- 4 (4,7%) Н.с-0 (0%) | С- 78 (90,6%) Ч.с- 7 (9,4%) Н.с-0 (0%) |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, проблемного обучения и деятельностного подхода) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

***2.5 Анализ коррекционной работы***

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). Работа проводилась на основании базовых программ: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.. Туманова Т. В.; «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР в подготовительной группе» Каше Г. А.; «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищева Н. В. Логопедическую помощь получили 43 ребёнка. Дети имеют диагнозы ОНР 2-3 уровень, ФФНР, ФФНР СФД. По результатам работы количество выпущенных детей с речью норма – 12 детей; со значительным улучшением – 12 ребенка, 17 детей оставлены на повторное обучение.

***2.6 Дополнительная образовательная деятельность***

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МБДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть включены кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Реализация платных дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями). Платные дополнительные образовательные услуги оказываются Учреждением по ценам, утвержденным Учредителем. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении определяется действующим законодательством, Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг Мытищинского муниципального района, локальными актами Учреждения. МБДОУ № 37 «Щелкунчик» оказывает воспитанникам дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, с целью развития творчества воспитанников, развития их физических качеств, совершенствования социально-коммуникативной сферы.

**Бесплатные кружки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка/  образовательная область | Возрастная группа | Кол-во воспитанников | Руководитель кружка  ФИО  /должность | Парциальная  программа |
|  | «Театр сказок» | 4-5 лет | 42 | Гребенщикова Т. Е  Музыкальный  руководитель | Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» |
|  | «Крепкий орешек» | 5-7 лет | 55 | Мареева В.П. воспитатель | Ж.Фирилева,Е.Сайкина «Са-фи-дансе» |
|  | «Умелые ладошки» | 5-7 лет | 46 | Баранова А.В. воспитатель | Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
|  | «Лего –Мастер» | 5-7 лет | 24 | Баранова А.В. | Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. |
|  | «Веселый этикет» | 5-6 | 23 | Иртлач Е.В. | Курочкина О.Н. Этикет для дошкольников. |
|  | «Почемучки»  (опытническо - экспериментальная деятельность) | 5 -7 | 27 | Капкаева Д.Р. | Веракса Н.Е. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников.  Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. |
|  | «Фантазёр» | 5-7 | 23 | Кулешова Т.В. воспитатель | Боровик О.В. «Развитие воображения»  Выгоцкий Л.С. «Воображение и творчество в детском творчестве» |
|  | «Туристята» | 5-7 | 26 | Мареева В.П. воспитатель | Рыжова Н. А. Экологическое воспитание в детском саду. |
|  | «Разговор о правильном питании» | 5-7 | 25 | Юркова Т.В.  воспитатель | Боровик О.В. «Развитие воображения»  Выгоцкий Л.С. «Воображение и творчество в детском творчестве» |

**Платные кружки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка | Возрастная группа | Кол-во воспитанников | Руководитель кружка  ФИО/ должность | Парциальная  программа |
|  | «Творческая мастерская» | 2-4  4-6 | 37 | Кирюшатова В.Б.  воспитатель | «Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста»  С.В. Шведова |
|  | «Бумажная фантазия» | 3-4 | 25 | Коломыйченко А.А.,  воспитатель | «Лепим из бумаги»  Н.Г. Мейстер |
|  | «Карамельки» | 5-7 | 14 | Вильдяева Т. Е.  воспитатель | С.Л. Слуцкая «Танцы в детском саду» |
|  | «Здоровячок» | 5-7 | 18 | Мареева В.П., воспитатель | «Оздоровительная гимнастика»  Е.Г. Сайкина. |
|  | «Город мастеров» | 4-6 | 16 | Иманалиева А.С.,  воспитатель | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова. |
|  | «Попрыгунчики» | 3-4 | 12 | Мареева В.П., воспитатель | «Оздоровительная гимнастика»  Е.Г. Сайкина |

**Вывод:** Дополнительной образовательной деятельностью охвачено 83% воспитанников. Наиболее востребованными являются кружки художественно-эстетической и технической направленности.

***3. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения***

           Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2016-2021 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 33 единицы административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующей по безопасности, заместитель заведующей по административно - хозяйственной части, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя - логопеды, педагог-психолог.

**Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:**

Заведующий - 1;

Зам. зав. по ВМР - 1;

Воспитатели - 22;

Учитель-логопед - 3;

Педагог-психолог - 1;

Инструктор по физической культуре - 1;

Музыкальный руководитель - 2;

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов:   * моложе 30 лет – 2 человека * 30-40 лет –10 человек * 40-50 лет – 5 человек * 50– 70 лет – 14 человек | Стаж работы:   * от 0 до 3 лет – 1 человек * от 3 до 10 лет –7 человек * от 10 до 15 лет – 6 человек * от 15 до 26 лет – 17 человек |
| Категория:   * Высшую – педагогов 11 * 1 категорию –педагогов 12 * не аттестованы –педагогов 5 * соответствие – педагога 2 | Образование   * Высшее - 19, * Средне-профессиональное – 12. |

***За 2019 учебный год в МБДОУ прошли курсы повышения квалификации:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование курсов** | **кол-во часов** | **сроки обучения** |
| 1 | Гребенщикова Татьяна Евгеньевна | Музыкальный руководитель | Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО | 72 | 03.06.19-17.06.19 |
| 2 | Юркова Татьяна Валерьевна | воспитатель | Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 05.11.2019-  19.11.2019 |
| 3 | Гребенщикова Татьяна Евгеньевна | Музыкальный руководитель | Инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 29.03.2019-  24.05.2019 |
| 4 | Баранова Анастасия Вадимовна | воспитатель | Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога дошкольного образования | 72 | 18.03.2019-  20.05.2019 |
| 5 | Баранова Анастасия Вадимовна | воспитатель | Воспитание культуры речи дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 12.02.2019-  02.04.2019 |
| 6 | Юркова Татьяна Валерьевна | воспитатель | Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО | 72 | 26.02.2019-  16.04.2019 |
| 7 | Смелова Евгения Викторовна | воспитатель | Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО | 72 | 26.02.2019-  16.04.2019 |
| 8 | Лебедкова Римма Ярославовна | Педагог-психолог | Рисуночные методики в психокоррекционной работе педагога-психолога | 72 | 19.03.2019-  14.05.2019 |
| 9 | Капкаева Динара Рауфовна | воспитатель | Воспитание культуры речи дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 12.02.2019-  02.04.2019 |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации. Коллектив МБДОУ № 37 «Щелкунчик» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней.

**Участие в конкурсах.**

            Педагоги МБДОУ принимают активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в муниципальных, всероссийских конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень** | **Результативность** |
| 2015-2016г.г. | Муниципальный | 12 грамот, 2 сертификата |
| Всероссийский | 5 дипломов |
| 2016-2017 г.г | Муниципальный | 15 грамот |
| Всероссийский | 3 сертификата, 2 диплома |
| 2017-2018 г.г | Муниципальный | 1 диплом |
| Всероссийский | 1 диплом |
| 2018-2019 г.г. | Муниципальный | 7 грамот |
| Всероссийский | 3 сертификата, 1 диплом |
| 2019-2020 г.г. | Муниципальный | 3 грамоты |
| Всероссийский | 3 диплома, 3 сертификата, 1 свидетельство |

В течение отчётного периода педагоги детского сада обсуждали вопросы развития дошкольного образования на педагогических советах на темы:

* «Применение здоровьесберегающих технологий с детьми, имеющими нарушение речи»
* «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как условие предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
* «Познавательно-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»
* «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям)»

Вывод: прослеживается стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

***4. Материально-техническое обеспечение***

***4.1 Качество учебно-методического и информационного обеспечения***

***Цель методической работы в МБДОУ*** - создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей. ***Основные задачи методической работы:***

* Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
* Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
* Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
* Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
* Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
* Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно - правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: 7 персональных компьютера, 4 ноутбука, 7 МФУ, 2 проектора, 1 экран для работы педагогов и администрации.

Методический кабинет оборудован компьютерным местом с выходом в интернет, ноутбуком, МФУ, брошюратором, ламинатором. Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера. Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом. МБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

Приобретение оборудования и методических материалов по ФГОС в 2019 году:

* Интерактивная доска «Touch Board Plus 1078»;
* Проектор «Epson EB-680» со специализированным креплением;
* Учебно-развивающие игры на носителе.
* Многофункциональный учебно-развивающий центр «SMART»;
* Магнитный конструктор «MAGFORMERS» (160 деталей);
* Набор сенсорных элементов
* Комплект демонстрационного и игрового материала.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий значительно увеличилось. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 97%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 94%.

***4.2 Состояние предметно-пространственной развивающей среды ДОУ***

Организация предметно-развивающей среды в нашем учреждении выстраивается в соответствии с принципами построения предметно — пространственной среды и «Концепции построения развивающей среды» (по В.А. Петровскому), соответствующей личностно — ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Особое внимание уделяется созданию условий для легкой адаптации детей с целью снижения уровня тревожности каждого ребенка. Дети восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка детского сада имеет большое воспитательное значение. Организованная в учреждении предметно-развивающая среда: - инициирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфорта, - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Территория детского сада:*** Здание окружено прилегающей территорией, на которой имеются площадки для прогулок, оборудованных песочницами, столиками и скамейками, игровыми и развивающими комплексами. На территории имеется площадка для изучения правил дорожного движения. Общая площадь земельного участка 9466 кв.м. Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

***Групповые помещения:*** основное здание - 12 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, коридора, буфетной, санузла, все группы оборудованы спальнями. В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей (по требованиям СанПиНа). В раздевальных оформлены стенды с информацией для родителей (законных представителей). В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (4 унитаза детских, 4 детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали

**Музыкальный зал:** площадь – 87,6 кв. метра. Зал оснащен в соответствии с современными требованиями: электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы Зал оснащен техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр; аудиосистема (CD - проигрыватель, усилитель, акустика); микрофоны проводные; микрофоны беспроводные (головные и ручные, петличные): экран, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиосистема для улицы.

**Физкультурный зал:** площадь – имеет необходимое оборудование для проведения занятий: спортивный инвентарь, 73,9 кв. метров. Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно - оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОУ. Зал оснащен техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр), ноутбук (для работы в кабинете и зале).

**Медицинский блок:** состоит из процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры, 1 палата изолятора, комнаты для разведения дезсредств, туалетной комнаты. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителей – логопедов, педагога- психолога, сенсорная комната. Следует отметить, что создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей на сегодняшний день рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья

**Вывод:** Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

***4.3 Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения 3 типа для управления эвакуацией Юнитроник-496. Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (заключён договор с ИП Бутор М.А. от 04.02.2019 года на оказание услуг по техническому обслуживанию внутренних систем здания) Установлена кнопка оповещения. Имеется видеонаблюдение (4 уличных). Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 12 раз в год (по плану).

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

***5. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников***

***5.1 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.***

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок; уличные площадки для развития движения. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через формирование у дошкольников и их родителей представлений о здоровом образе жизни и условиях его сохранения и укрепления. Взаимодействуя с инструктором по физической культуре, педагоги прислушиваются к его рекомендациям при подборе упражнений для физкультминуток, утренней гимнастики, подвижных игр и упражнений на свежем воздухе, дозировании физической нагрузки, закаливании. Ежегодно инструктор по физической культуре проводит диагностику физического состояния. Разрабатывая физкультурные занятия, находится в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада для распределения грамотной физической нагрузки и подбора необходимых упражнений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Педагоги и сотрудники детского сада понимают важность проведения мероприятий по оздоровлению детей, поэтому вся деятельность направлена на заботу о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

* четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню;
* проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
* третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

В течение отчётного периода проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

Участие в Спартакиаде дошкольников городского округа Мытищи,

Физкультурные занятия с элементами соревнований

Спортивные досуги с привлечением родителей воспитанников: «А ну-ка мамочки, а ну-ка детки», «Зов джунглей», «Курс молодого бойца»; осенняя и зимняя недели здоровья, сдача нормативов ГТО. В теплый период года предпочтение отдаётся занятиям физкультурой на воздухе с использование спортивных игр: футбол, волейбол, городки, подвижные игры. В конце дневной прогулки проводится ходьба по специально созданной дорожке здоровья, которая включает несколько секций с разным наполнением. В хорошую погоду используется обязательное обливание ног контрастной водой. Разные формы физической нагрузки и физкультурных занятий вызывает интерес к физическим упражнениям у детей, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка по разработанному плану закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия: соблюдение санэпидрежима; правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню; закаливающие мероприятия; режим проветривания, организация питьевого режима, контроль за правильным одеванием детей на прогулку; профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний; привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.

Всего за отчётный период зарегистрировано 579 случаев заболевания. Чаще всего встречаются заболевания органов дыхания – 284 случая, далее случаи заболевания ОРЗ – 295.

Число часто болеющих детей – 38, детей не болевших ни разу – 99.

Общее количество детей: с 1 группой здоровья – 196 (59,3%); со 2 группой здоровья – 160 (37,7%); с 3 группой здоровья – 6 (4%); с 4 группой здоровья – 1( 1%) детей.

Причины заболеваемости: комплектование групп детьми II и III групп здоровья; часто болеющие дети; вспышка гриппа и ОРЗ. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества детей, чьи родители отказываются, по разным причинам, от своевременной вакцинации детей. Растёт количество поступающих в ДОУ детей-инвалидов, детей с 3 и 4 группами здоровья.

**Вывод:** Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2» Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для занятий с детьми имеется оборудование. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая работа; организационно-методическая работа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

***5.2 Анализ питания***

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года медицинской сестрой и заведующим ДОУ. По результатам проверок можно сделать вывод: при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями; технология приготовления блюд – соблюдается.

**Вывод:** В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб). Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

**6. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,
* нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. В МБДОУ № 37 «Щелкунчик» созданы рабочие группы при административном совете, которые выполняют следующие функции: решают актуальные вопросы образовательного процесса; осваивают новые технологии; обсуждают авторские разработки; разрабатывают методические рекомендации.

Формами самоуправления являются:

* Общее собрание трудового коллектива,
* Совет ДОУ, Совет родителей,
* Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о Собрании трудового коллектива», «Положение о Совете ДОУ», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Совете родителей». Все эти документы представлены на сайте образовательной организации. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

***7. Организация взаимодействия с социальными партнёрами***

В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие ребенка. Поэтому необходимо сформировать у ребенка представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Партнёрами МБДОУ детский сад № 37 «Щелкунчик» являются:

* Центральная детская библиотека городского округа Мытищи (участие детей, педагогов, сотрудников в совместных проектах, мастер-классах, экскурсиях, викторинах по сказкам).
* Московский государственный областной университет (на базе своего учреждения принимали студентов на практику, участие в совместных проектах).
* МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» г.о. Мытищи (повышение квалификации педагогическими работниками, сопровождение аттестации педагогов ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, круглых столах, методическое сопровождение разработки и реализации рабочих учебных программ и технологий). Центр психолого-педагогической реабилитации (оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам, специалистам).
* ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №2 (осуществление всего спектра медицинских услуг, оговоренных в договоре с МБДОУ детским садом № 66)
* МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (создание и продвижение сайта образовательной организации, обучение педагогических работников по ИК-технологии).
* Ледовый дворец «Арена Мытищи» (занятия воспитанников ДОУ в спортивных секциях).
* Дворец культуры «Яуза» (дополнительные образовательные услуги, участие в массовых мероприятиях городского округа Мытищи, посещение театрализованных представлений)
* МБОУ Гимназия № 17 (обучение выпускников детского сада в начальной школе, проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста, организация консультаций педагогами школы для родителей будущих первоклассников, взаимопосещения уроков в 1-ом классе и занятий в подготовительных к школе группах, проведение агитбригад по правилам дорожного движения и безопасности).
* МБОУ ЦППМС «Мытищинский».
* Дошкольные образовательные учреждения г.о. Мытищи (распространение педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, в творческих группах окружного уровня, освоение новых современных педагогические технологий в ходе методических мероприятий)
* Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Мытищинская картинная галерея" (посещение картинной выставок)

**Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ можно сделать выводы:**

* совершенствуется образовательная деятельность;
* создаются условия для развития детей;
* наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать;
* детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
* в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
* прослеживается незначительное уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Проблемы: не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования; недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.

Перспективы развития:

1. Совершенствовать условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

3. Развивать предметно пространственную среду.

4. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

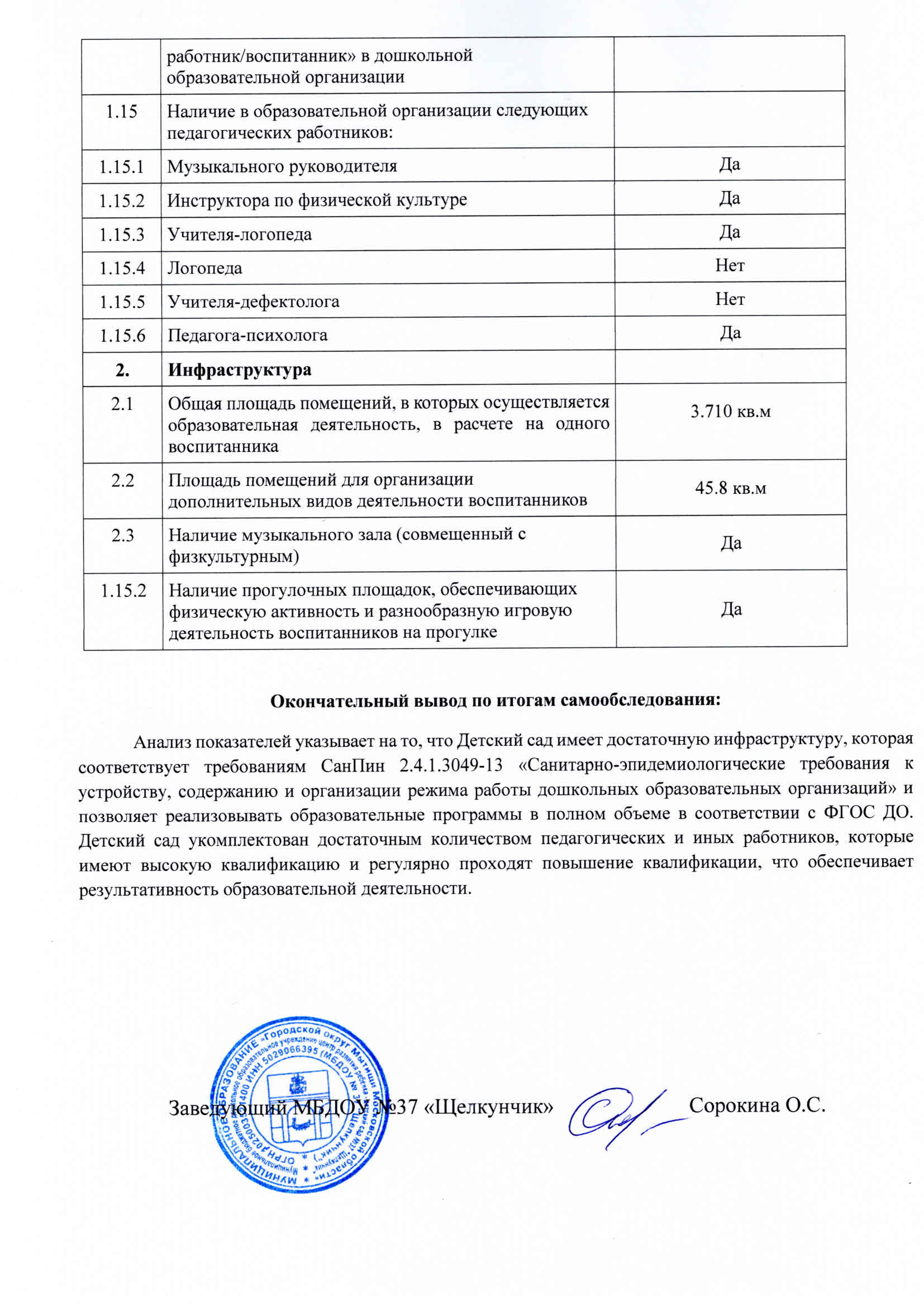
**ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 363 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 338 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 25 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 85 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 338человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 363/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 338/93% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  логопедические | 1/0.5%  43/12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 43/12% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 43/12% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10.4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 19/67% |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/29% |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 11/29% |
| 1.8.2 | Первая | 11/32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 29/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/26% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет | 8/24% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет | 1/60% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/83% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/81% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/11 |

****