|  |
| --- |
| **ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГУЛКИ**(памятка для начинающего воспитателя) В календарном плане обязательно фиксируется и подробно освещается проведение прогулки. Указываются её цели, которые могут быть следующими:* Активизация двигательной активности детей;
* Осуществление закаливания организма;
* Физическое развитие каждого ребёнка;
* Расширение представлений о явлениях и предметах окружающей действительности;
* Формирование у детей трудовых навыков;
* Нравственное воспитание;
* Повышение эмоционального настроя.

Прогулка состоит из нескольких частей. На улице можно наблюдать живые и неживые объекты: птиц, насекомых, животных, солнце, снег, воду, песок, глину и т.д.Следить за явлениями окружающей действительности: трудом взрослых, транспортом, игрой других детей. В плане определяется тема и цель этого вида деятельности, а также указывается, с кем эти мероприятия проводятся.Прогулка может включать в себя трудовую деятельность.Виды и формы трудовой деятельности детей на прогулке:1. Поручения (индивидуальные и групповые);
2. Коллективный труд;
3. Хозяйственно-бытовой труд (на веранде, участке);
4. Труд на цветнике, газонах, огороде;
5. Ручной труд (в летний период).

Обязательным компонентом прогулки являются подвижные игры. Их выбор зависит от времени года, погоды, предшествующего проводимого занятия, времени проведения прогулки (вечером или утром). Планируя подвижные игры, следует указывать их название и цель.На воздухе может осуществляться индивидуальная работа с некоторыми детьми. она направлена на совершенствование физических и нравственных качеств каждого ребёнка и развитие у него психических процессов. В плане нужно указывать вид деятельности, её цель и конкретного воспитанника, с которым индивидуально работает педагог.На прогулке необходимо планировать самостоятельную деятельность детей. Для её организации должны быть подготовлены соответствующие предметы: атрибуты к играм, орудия труда, спортивный инвентарь, материал для изобразительной деятельности. В плане отражаются название вида деятельности, её цель и форма организации, используемое оборудование. |