Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 37

«ЩЕЛКУНЧИК»

**Педагогический совет № 2**

***«Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия»***

Подготовил:

зам. зав. по ВМР

Алиева А.Ф.

г.о. Мытищи 2019 г.

**Педсовет № 2 «Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия»**

Подготовительная работа:

1. Консультация для воспитателей на тему: Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах.

2. Открытое занятие в старшей группе по физкультуре.

3. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».

4. Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей *«Здоровая семья - здоровый ребенок»*, *«Расти здоровым малыш!»* и др.

План проведения педагогического совета

1. Вступительное слово зам.зав. по ВМР Алиевой А.Ф.

2. «Самомассаж для дошкольников»

Выступление воспитателя лог.группы, Юрковой Т.В.

3. «Условия сохранения психологического здоровья детей в детском саду и в семье»

Выступление педагога-психолога, Лебедковой Р.Я.

4. «Использование современных здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании детей.»

Выступление муз. руководителя Гребенщиковой Т.Е.

3. Итоги тематического контроля.

Выступление зам.зав. по ВМР Алиевой А.Ф.

5. Деловая игра.

6. Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета:

1. Вступительное слово

“Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они **создать** человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть **здоровым”**, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его **здоровье**. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать **здоровье** глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги **здоровье**?

Один из богов сказал: "**Здоровье** надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё **здоровье**. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, **здоровье**-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим **здоровьем**. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня **здоровья детей**, формирование у них навыков **здорового образа жизни**(ЗОЖ, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях **физическими упражнениями**.

Поэтому главными задачами по **укреплению здоровья детей** в детском саду являются формирование у них представлений о **здоровье** как одной из главных ценностей жизни, формирование **здорового образа жизни**.

2. Выступление воспитателя лог.группы, Юрковой Т.В.

«Самомассаж для дошкольников»

3. Выступление педагога-психолога, Лебедковой Р.Я.

«Условия сохранения психологического здоровья детей в детском саду и в семье»

4. Выступление муз. руководителя Гребенщиковой Т.Е.

«Использование современных здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании детей.»

Итоги тематического контроля.

Деловая игра.

Блиц – опрос

1. Назовите принципы закаливания – три П. *(Постоянно, последовательно, постепенно.)*

2. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены. *(Блохи, вши.)*

3. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? *(Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу.)*

4. Кто такие *«совы»* и *«жаворонки»*? *(Это люди с разными биологическими ритмами.)*

5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой? *(До этого возраста идёт активное формирование скелета.)*

6. Сколько часов в сутки должен спать человек? *(Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребёнок – 10-12 часов.)*

Закончить пословицы о **здоровье**

Чистота – *(залог****здоровья****)* **Здоровье дороже***(золота)* Чисто жить – *(****здоровым быть****)* **Здоровье в порядке –***(спасибо зарядке)* Если хочешь быть **здоров –***(закаляйся)* В **здоровом теле –***(****здоровый дух****)* **Здоровье за деньги***(не купишь)* Береги платье с нову, *(а****здоровье смолоду****)* Будет **здоровье –***(будет все)*.

Подведение итогов.

Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле **здоровьесбережения детей** нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-**оздоровительной** деятельности как в детском саду, так и в семье. А нам - педагогам-дошкольникам необходимо:

- Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.

- Максимально увеличить время пребывания **детей** на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности

- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами

- Наращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведений подвижных игр, **физических упражнений**.

Уделять особое внимание развитию у **детей** движений циклического характера *(бег, прыжки, ходьба и т. д.)*

Решение **педсовета**

1. Продолжить уделять большое внимание **укреплению здоровья** воспитанников через рациональное использование **здоровьесберегающих** технологий и приобщения к **здоровому образу жизни**.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Дополнить картотеками уголки по **физическому развитию**: *«Подвижные игры»*, *«Бодрящая гимнастика после сна»*, *«Кинезиологические упражнения»*, *«Физкультминутки»*, иллюстративным материалом для ознакомления **детей с видами спорта**, нестандартным инвентарем.

Ответственные: воспитатели. Срок: в течении года

3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать **здоровый** образ жизни среди родителей.

Ответственные: воспитатели.

Срок: в течение года

4. Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для **детей** старших и подготовительных групп.

Ответственные: воспитатели. Инструктор по ФК