ООО «Столичный учебный центр»

**План-конспект занятия**

**по лепке**

**в средней группе**

**МБДОУ детский сад №37 «Щелкунчик»**

**г.о. Мытищи**

**на тему "Репка"**

Разработала: Ипатова А.С.

Слушатель курсов профессиональной переподготовки «Воспитатель. Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации».

Проверил: Алиева А.Ф.

 (ФИО руководителя практики)

Мытищи, 2020

**План-конспект занятия по лепке в средней группе**

**на тему: «Репка».**

**Дата проведения: 11.12.2020г.**

**Образовательные задачи:** учить детей лепить объемные предметы, закреплять способы соединения изделий из пластилина, применять приемы лепки "прищипывание", "оттягивание"; закреплять знания о форме (шар, колбаска-цилиндр), вспомнить русскую народную сказку "Репка", уметь пересказывать содержание, отгадывать загадки, закрепление цветов.

**Развивающие задачи:** развивать творческое воображение, стойкий интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

**Воспитательные задачи:** вызывать интерес и любовь к народному творчеству, воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца, радоваться результату.

**Предварительная работа:** слушание русской народной сказки "Репка" (аудиозапись), игра-театр "Репка".

**Материалы и оборудование:** пластилин желтого и зеленого цветов, доски для пластилина, салфетки, иллюстрация сказки "Репка", заготовки репки из желтого картона, прищепки зеленого цвета, настольная грядка для репок, кукла Дедушки.

**План занятия: I этап. Организационный момент. 5 минут.**

 **II этап. Основная часть занятия. 15 минут.**

 **III этап. Окончание занятия. 3 минуты.**

**Ход занятия:**

**I этап.****Организационный момент.** *Дети стоят рядом с воспитателем.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня такой хороший день, давайте улыбнемся, и с таким хорошим настроением скажем друг другу «Доброе утро!»

 *(стук в дверь).*

Воспитатель: Кто-то к нам пришел, пойду открою.

*Входит Дедушка (кукла):* Здравствуйте, ребята, как поживаете? Проходил я мимо детского сада, да решил заглянуть к вам, поздороваться. Помните меня? Летом я у вас бывал.

Дети:Здравствуйте! Да, мы помним!

Дедушка: Ребята, а попробуйте загадку отгадать:

Круглая - но не луна,

Желтая - но не масло,

С хвостом - но не мышь!

Что это?(если дети затрудняются, то можно уточнить: живет в сказке, растет на гряде, и т. д.) *Ответы детей.*

Дедушка: Правильно, это репка. Кто помнит эту сказку? Давайте вместе ее расскажем. *Вместе с детьми вспоминаем содержание сказки.*

Дедушка: Посеял я огород весной, растил репку, а ее птицы поклевали, мне на зиму не оставили... Вот и подумал я: может вы поможете мне к зиме подготовиться, угостите меня репой?

**II этап. Основная часть занятия.**

Воспитатель: Ребята, поможем Дедушке? *Ответы детей.* Давайте мы с вами слепим репку из пластилина. Но сначала, нужно вспомнить, из каких частей состоит репка (желтый корнеплод - корешок и зеленая ботва - вершок, листья).

 **Игра с прищепками "Репка". (воспитатель раздает детям заготовки-репки и прищепки). Готовые репки "сажаем на грядку".**

Воспитатель: Молодцы, мои хорошие! Отлично справились! Давайте начнем лепить репку.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель:Ребята, вспоминайте загадку про репку, какая она? "Круглая, но не луна". Значит мы с вами будем лепить шар (Колобок). Берите пластилин. Какого он цвета? Правильно, желтого, как репка. Какая репка выросла у деда? Да, "большая-пребольшая", - лепим большой шар. Скатали шар. Дальше вспоминаем нашу загадку: "с хвостом, но не мышь". Значит, у нашей репки должен быть хвост. Чтобы сделать репке хвостик, надо ее ущипнуть и немножко потянуть.

Я кусочек прищипну,

И вытягивать начну,

Хвостик длинный получился,

Шарик в репку превратился.

Молодцы! Вот какая репка у вас получается!

Но чего-то ей не хватает? За что дед ее будет тянуть? *Ответы детей.*

Воспитатель: Да, репке нужны листочки - ботва! Берем зеленый пластилин, делим его на 3 части и катаем небольшие колбаски. На один конец нажимаем пальчиком, сплющиваем нашу колбаску, делаем лепешку. Получился листик. Прикрепляем листики к репке. *(помогаю детям, испытывающим затруднения).* Готовые репки складываем в корзину.

**Динамическая пауза** **«Посадили репку».**

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зеленым лугом *(ходьба)*

Перед нами огород *(руки вытянуть вперед)*

Дед на помощь нас зовет *(махи руками)*

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой её полили *(имитация движения)*

Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь её потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация движения)*

Будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать силу)*

Быстро справиться сумели,

И на место тихо сели.

 **III этап.** **Окончание занятия.** Воспитатель: Молодцы! Вот какие красивые репки у вас получились, как в сказке! Теперь Дедушке хватит репы на всю зиму! Спасибо всем ребятам за помощь! *(прощаемся с Дедушкой).*

**Список использованной литературы:**

1. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014;
2. Детское художественное творчество, Т.С. Комарова. М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ»,2015;
3. Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004.