Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка- детский сад № 37 «Щелкунчик»

**Здоровьесберегающий досуг в младшей группе**

*«Ах ты,****девочка чумазая****!»*

Воспитатели:
 Федосеенко Н.Ф.
Замолякина А.В.

Мытищи 2021г

Цель: Формирование представлений о **здоровом образе жизни**, знаний о необходимости соблюдения чистоты.

Задачи:

Образовательные:

• Формировать у детей представление о **здоровье**, культурно- гигиенических навыках.

Развивающие

• Активизировать словарный запас

• развивать навыки разговорной речи

• активизировать желание читать и слушать небольшие по размеру стихи.

• Закреплять желание рисовать, познакомить с новой техникой рисования.

Воспитательные:

• Воспитывать привычку соблюдать гигиеническую чистоту, заботиться о себе и окружающих.

Интеграция образовательных областей: *«****Здоровье****»*, *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Физическая культура»*, *«Музыка»*, *«Чтение художественной литературы»*, *«Художественное творчество»*

Материалы: Кукла – **девочка***«Неряшка»* (не ниже 45 см.,

книга А. Барто *«****Девочка чумазая****»*,

аудиозапись *«У жирафа пятна- пятна»* (Е. Железнова, Веселая музыка для эстафеты и динамической паузы веселая зарядка.

мыло, ванночка с водой, полотенце, салфетки, зубная щетка, паста, бутылочки из-под шампуня, различные игрушки, книги, корзина *(по 2 экземпляра)*.

Ход досуга:

Воспитатель: - Ребята! Сегодня д детский сад пришла удивительная **девочка**, я все смотрю на нее, никак не могу понять – почему она не похожа на других деток? **Поздоровайтесь**, ребята, и познакомьтесь с этой **девочкой**.

Дети **здороваются с куклой**.

- Скажи нам, пожалуйста, как тебя зовут?

- Все зовут меня Неряшкой!

- Ах, теперь я понимаю, что меня удивило. А вы, Ребята, догадались, чем не похожа Неряшка на вас и других ребят? Правильно, она очень испачкалась, одежда у нее растрепалась, так только настоящие неряхи выглядят.

Воспитатель обращается к кукле:

- Ах ты, **девочка чумазая**,

где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;

на локтях - дорожки.

Неряшка: - Я на солнышке лежала,

руки кверху держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Воспитатель: - Ах ты, **девочка чумазая**,

где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,

будто закопчённый.

Неряшка: - Я на солнышке лежала,

нос кверху держала.

ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

Воспитатель:

Воспитатель : - Ах ты, **девочка чумазая**

ноги в полосы измазала,

не **девочка**, а зебра,

ноги- как у негра.

Неряшка: - Я на солнышке лежала,

пятки кверхУ держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Как вы думаете ребята, что случилось с Неряшкой?

Ответы детей.

Неряшка пищит:

-Нет, нет, я не испачкалась, вам показалось!

Воспитатель обращается к кукле:

- Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Ну-ка, дайте мыло.

МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ.

Неряшка : - Нет, нет, только не мыло!

Воспитатель: - Неряшка, а ты знаешь, что может случиться, если не мыться? *(ответы детей)* А еще можно заболеть!

Ребята, что помогает нам быть **здоровыми**?

Ответы детей.

Воспитатель - Вот видишь, Неряшка, у нас все ребята заботятся о своем **здоровье**,

Зарядкой занимаются,

И чисто умываются,

С микробами сражаются.

Неряшка: - А не умею…

Воспитатель: А мы тебя научим!

Динамическая пауза *«Веселая зарядка»*

А теперь давай умываться. Где у тебя мыло?

Ой, да я не знаю. У меня все перепуталось.

- Конечно, нехорошо, что у тебя такой беспорядок, но не беда – ребята, поможем Неряшке навести порядок?

Эстафета *«Что нам нужно, чтобы помыться?»* / Дети делятся на две команды и приносят из корзин на столики принадлежности для мытья

Дети рассматривают предметы, рассказывают Неряшке, как их используют.

Воспитатель: Чтобы зубы были **здоровыми**, малыши чистят их зубной пастой и щёткой.

ребёнок: Чистить зубы надо часто

Друг зубов – зубная паста.

ребёнок: Чистим щёткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!.

ребёнок: Полотенце помогает,

После душа вытирает.

ребёнок: Зеркало я в карман положу,

Достану, потом на себя погляжу.

Воспитатель: Если ты хорошенько отмоешься, то тебе будет приятно смотреть в такое красивое зеркальце.

Неряшка: Хорошо, я согласна, я немножко потерплю! Чем можно отмыться?

Воспитатель отмывает куклу, дети подсказывают, какими предметами пользоваться, какие части тела еще нужно помыть. Воспитатель чистит платье,завязывает ленту и хвалит куклу:

- Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ!

Теперь ты хорошенькая **девочка**, и зовут тебя совсем по-другому – Катя!

Неряшка:

С водою буду я дружить

И буду с чистотой дружить.

Ведь чистота всего полезней,

Защищает от болезней!

Воспитатель: - А пятнышки и полоски пускай будут на жирафах, на тиграх и на зебрах!

Танец.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

Хлопаем по всему телу ладонями.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

Щипаем себя, как бы собирая складки.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

Проводим ребрами ладони по телу *(рисуем полосочки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

: Помнить будем мы всегда, залог **здоровья -**

Дети:- Чистота!

Воспитатель - Ребята, давайте на память нарисуем нашей Кате красивые мыльные пузыри!

Рисование цветными восковыми мелками.