Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка- детский сад № 37 «Щелкунчик»

**Конспект НОД по теме***«****Посадка лука****»*

во **второй младшей группе**.

Воспитатель:
 Федосеенко Н.Ф.

**Цель:** создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности у детей 3-4 лет.

**Задачи:**

Образовательные:

Расширять и углублять представления о репчатом луке;

Закреплять представление о том, что для роста репчатого **лука**в домашних условиях нужны: почва, вода, свет, тепло;

Упражнять в правильных приемах **посадки луковиц**.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь; развивать любознательность, активность в познавательной деятельности;развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и бережное отношение к луку; воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле; воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное, познавательное, физическое, речевое развитие.

**Предварительная работа**: Беседы с детьми; рассматривание и наблюдение за комнатными и овощными растениями в домашних условиях; разучивание стихов, загадок про лук;

 **Материал и оборудование:** луковицы одинакового размера, почва, лейка с водой, палочки, клеенка, салфетки, зеленый лук, Коробка с посылкой и письмо от Копатыча.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, художественное слово, вопросы, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Ход НОД:**

I)Вводная часть:

Воспитатель загадывает загадку: Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. *(Лук)*

Воспитатель показывает детям луковицу. Это луковица.

Скажите какого она цвета? *(Ответы детей)*

Какой формы? *(Ответы детей)*

Показать детям шелуху. Это "шуба" про которую говорилось в загадке. Возьмите луковицу, потрогайте, рассмотрите ее.

Потрогайте и скажите: лук твердый или мягкий? *(Ответы детей)*

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, а там коробка и письмо.

Ребята нам с вами пришла посылка с письмом. Давайте скорее узнаем от кого же это. ( воспитатель зачитывает письмо)

*Здравствуйте ребята! Пишет Вам Копатыч, наверное вы обо мне знаете. А так же и моих друзьях. У нас случилась беда, все Смешарики заболели. Совунья сказала, чтобы им выздороветь побыстрей, то срочно нужен зеленый лук. А я не знаю, как его вырастить. Ребята, мне нужна ваша помощь. Очень надеюсь на вашу помощь, и жду от вас ответно*й посылки. Прошу поторопитесь , ведь без моих друзей мне грустно.

Воспитатель: Ребята, мы поможем с вами Копатычу и его заболевшим друзьям? ! Сегодня мы с вами , как раз беседуем про лук. Он очень горький, но полезный. Если луковицу **посадить в землю**, то вырастут зеленые перья, которые добавляют в суп, в салат и едят просто так. В нем много витаминов, поэтому его надо кушать ежедневно, чтобы вырасти большими, здоровыми и не болеть.

А сейчас, давайте отдохнем.

***Физминутка***

Отвели свой взгляд направо . *(смотрим вправо)*

Отвели свой взгляд налево. *(смотрим влево)*

Оглядели потолок. *(осматриваем потолок)*

Посмотрели все вперед. *(смотрим вперед)*

Раз- согнуться- разогнуться, *(сгибаемся и разгибаемся)*

Два согнуться- потянуться. *(сгиб вперед и вытягивание вверх)*

Три- в ладоши три хлопка. *(3раза хлопаем в ладоши)*

Головою три кивка. *(киваем головой)*

Пять и шесть тихо сесть. *(дети садятся)*

II)Основная часть:

Воспитатель: Ребята, вы хотите посадить лук, и тем самым помочь Копатычу и заболевшим Смешарикам? *(Ответы детей)*.

Но, я хочу открыть вам один небольшой секрет - чтобы наш лук быстрее пророс и дал нам зеленые перья нужно снять с него лишнюю шелуху. Свет быстрее будет попадать на бочок и уже через несколько дней он начнет прорастать. А еще у лука как и у любого растения, есть корешки и есть листья. ( показ детям, корней и верхней части). Лук сажают в землю корешками вниз.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем сажать наш лучок. Для этого нам нужна земля и луковицы.

Ой, ребята , а ведь мы совсем забыли что Копатыч прислал нам не только письмо, но еще и посылку. Посмотрим , что же там внутри? (ответы дете)

Воспитатель: Ребята , Копатыч прислал нам луковицы, здесь лука хватит для всех.. *(Раздает каждому ребенку)*

Воспитатель: Тогда приступаем, посмотрите, как будем сажать лук *(показ****посадки лука воспитателем****)*

Вот так надо палочкой разрыхлить землю, найти где у **лука** корешок и сажать в землю луковицу. А теперь вы сами будете сажать.

Дети сажают лук вместе с воспитателем по одной луковице.(воспитатель оказывает помощь каждому ребенку)

Воспитатель: А что нужно еще для роста **лука**? *(Ответы детей)*

Да вода, поэтому давайте польем наш лук.( воспитатель помогает каждому ребенку)

Воспитатель: Что еще нужно для роста? *(Ответы детей)* Свет и тепло.

Правильно, теперь солнышко будет прогревать землю, а лучок расти. И мы каждый день будем наблюдать за ростом **лука**, а так же будем не забывать его поливать.

III).Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, у меня есть зеленый лук, давайте мы отправим его Копатычу, и его друзья Смешарики сразу поправятся!

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, я думаю что очень скоро Смешарики и Копатыч получат нашу посылку и будут очень рады.

А теперь нужно выбрать место для посаженных луковиц, чтобы им было тепло и светло. Подскажите мне, где у нас в группе такое место?

Дети: На подоконнике.

Воспитатель: Я с вами полностью согласна. Мы поставим наши горшочки вот сюда. ( Ставим горшки с луком на подоконник).

 Воспитатель: Давайте вспомним, что мы с вами сегодня рассматривали и сажали?

Дети: Лук.

Воспитатель: Какой формы?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Что мы сделали с луковицами?

Дети: **Посадили в землю**.

Воспитатель: Как правильно сажать лук?

Дети: Корешком вниз.

Воспитатель: Какие условия необходимы для роста **лука**?

Дети: Земля, вода, свет, тепло.

Воспитатель: Какую пользу приносит зеленый лук?

Дети: Он защищает от болезней, потому что в нем много витаминов.

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня с вами посадили лук, тем самым помогли Копатычу и его друзьям. Скоро у нас на подоконикке вырастут зеленые витамины, в виде зеленных луковых перышек. И в этом деле все приняли участие. Мне очень понравилось, как вы дружно и слаженно трудились.

Ребят, а вам понравилась наша совместная работа ? ( ответы детей)

Вы большие молодцы, а сейчас я предлагаю навести порядок на нашем рабочем месте и пройти помыть руки.