

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №37 «Щелкунчик»

О.С. Сорокина

«31.08.2019г.»

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД

	старшая гр. № 9	Старшая лог. гр. № 6	Подготовительная к школе логопедическая группа № 3	Ст.-подг. к школе лог. гр. № 5	подгот. к школе гр. № 7
Понедельник	1. Развитие речи 9.00-9.20	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.20	1. Коррекция речи 9.00-9.28	1. Коррекция речи 9.00-9.20	1. Развитие речи 9.00-9.28
	2. Музыка 12.15 - 12.40	2. Физическая культура 12.15 - 12.40	2. Художественное творчество (лепка, аппликация) 9.38 - 10.06	2. Музыка 9.30-9.55	2. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.38 - 10.06
	3. Художественное творчество (народно-прикладное искусство) 15.50-16.15	3. Художественное творчество (лепка / аппликация) 15.50-16.15	3. Музыка 10.27-10.55	3. Художественное творчество (лепка, аппликация) 15.50-16.15	3. Физическая культура 10.27-10.55
Вторник	1. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля «Добрый мир» 9.00-9.20	1. Коррекция речи 9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.28	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.28
	2. Физическая культура 12.15 - 12.40	2. Музыка 12.15 - 12.40	2. Художественное творчество (рисование) 9.38 - 10.06	2. Художественное творчество (рисование) 9.30-9.55	2. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9.38 - 10.06
	3. Познавательное развитие (ФЭМП) 15.50-16.15	3. Художественное творчество (народно-прикладное искусство) 15.50-16.15	3. Физическая культура на прогулке	3. Физическая культура 10.27-10.55	3. Музыка 10.27-10.55
Среда	1. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.28	1. Коррекция речи 9.00-9.20	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.28
	2. Физическая культура на прогулке	2. Физическая культура на прогулке		2. Физическая культура 9.30-9.55	2. Физическая культура на прогулке

Четверг	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.20	1. Коррекция речи 9.00-9.20	1. Коррекция речи 9.00-9.28	1. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля «Добрый мир» 9.00-9.20	1. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля «Добрый мир» 9.00-9.28
	2. Музыка 12.15 - 12.40	2. Физическая культура 9.30-9.55	2. Конструктивно – модельная деятельность 9.38 - 10.06	2. Музыка 9.30-9.55	2. Художественное творчество (народно-прикладное искусство) 9.38 - 10.06
	3. Конструктивно – модельная деятельность 15.50-16.15	3. Конструктивно – модельная деятельность	3. Музыка 10.27-10.55	3. Конструктивно – модельная деятельность 15.50-16.15	3. Физическая культура 10.27-10.55
	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.20	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.20	1. Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля «Добрый мир» 9.00-9.28	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.20	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.28
Пятница			2. Художественное творчество (народно-прикладное искусство) 9.38 - 10.06	2. Художественное творчество (народно-прикладное искусство) 9.30-9.55	2. Конструктивно – модельная деятельность 9.38 - 10.06
	2. Физическая культура 12.15 - 12.40	2. Музыка 12.15 - 12.40	3. Физическая культура 10.27-10.55	3. Физическая культура на прогулке	3. Музыка 10.27-10.55

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа кратковременного пребывания	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	младшая гр. №10	младшая гр. №12	средняя гр. №8	средняя гр. №4	средняя гр. №11
1. Продуктивная деятельность (лепка) 9.30-9.38- 1 подгр. 9.50-9.58- 2 подгр.	1. Музыка 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Физическая культура 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.13	1. Музыка 9.00-9.13	1. Физическая культура 9.00-9.18	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.18	1. Социально-коммуникативное развитие (приобщение к социальным ценностям – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности + элементы модуля программы «Добрый мир / развитие речи» 9.00-9.18
2. Физическая культура (развитие движений) 11.00-11.08	2. Познавательное развитие: ФЭМП / конструктивно – модельная деятельность 1п. –15.45-15.53 2п.–15.57-16.05	2. Познавательное развитие: ФЭМП / конструктивно – модельная деятельность 1п. –15.45-15.53 2п.–15.57-16.05	2. Физическая культура на прогулке 3. Конструктивно – модельная деятельность 15.40-15.53	2. Художественное творчество (лепка / аппликация) 9.23-9.36	2. Социально-коммуникативное развитие (приобщение к социальным ценностям – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности + элементы модуля программы «Добрый мир / развитие речи» 9.28-9.46	2. Музыка 15.50-16.10	2. Физическая культура 9.28-9.46
1. Развитие речи 9.30-9.38- 1 подгр. 9.50-9.58- 2 подгр.	1. Физическая культура 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Развитие речи 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.13	1. Физическая культура 9.00-9.13	1. Музыка 9.00-9.18	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.18	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.18
2. Музыка (музыкальные игры) 11.00-11.08	2. Художественное творчество (лепка) 1п. –15.45-15.53 2п.–15.57-16.05	2. Художественное творчество (лепка) 1п.–15.45-15.53 2п.–15.57-16.05	2. Физическая культура 9.23-9.36	2. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.23-9.36	2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.28-9.46	2. Физическая культура 11.47-12.05	2. Музыка 9.28-9.46
1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.38- 1 подгр. 9.50-9.58- 2 подгр.	1. Музыка 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Музыка 1. 9.00 - 9.08 2. 9.10 - 9.18	1. Музыка 11:47 -12:00	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.13	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.18	1. Художественное творчество (лепка / аппликация) 9.00-9.18	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.18

4. Физическая культура (развитие движений) 11.00-11.08	2. Физическая культура на прогулке	3. Художественное творчество (рисование) 1п. –15.45-15.53 2п. –15.57-16.05	4. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 1п. –15.45-15.53 2п. –15.57-16.05	5. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 15.40-15.53	2. Музыка 9.23-9.36	4. Физическая культура 15.52 - 16.10	2. Физическая культура на прогулке	4. Физическая культура 15.30 - 16.48
1. Продуктивная деятельность (рисование) 9.30-9.38- 1 подгр. 9.50-9.58- 2 подгр.	1. Развитие речи 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Физическая культура 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Физическая культура 9.05 - 9.18	1. Физическая культура 9.05 - 9.18	1. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.00-9.18	1. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.00-9.18	1. Музыка 15.40-15.58	1. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.00-9.18
2. Ознакомление с миром природы 11.00.11.08	2. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 1п. –15.45-15.53 2п. –15.57-16.05	2. Художественное творчество (рисование) 1п. –15.45-15.53 2п. –15.57-16.05	2. Социально-коммуникативное развитие (приобщение к социо-культурным ценностям – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности + элементы модуля программы «Добрый мир / развитие речи» 15.40-15.53	2. Социально-коммуникативное развитие (приобщение к социо-культурным ценностям – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности + элементы модуля программы «Добрый мир / развитие речи» 15.40-15.53	2. Физическая культура на прогулке	2. Музыка 15.50 - 16.10	2. Художественное творчество (рисование) 9.28-9.46	3. Конструктивно – модельная деятельность 15.40-15.58
1. Развитие речи 9.30-9.38- 1 подгр. 9.50-9.58- 2 подгр.	1. Физическая культура 1 п. 8.40 - 8.48 2 п. 8.50 - 8.58	1. Музыка 1. 9:00 - 9:08 2. 9:10 - 9:18	1. Музыка 9.05 - 9.18	1. Физическая культура 9.00-9.13	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.18	1. Социально-коммуникативное развитие (приобщение к социо-культурным ценностям – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности + элементы модуля программы «Добрый мир / развитие речи» 9.00-9.18	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы 9.00-9.18	2. Музыка 9.28-9.46
2. Музыка (музыкальные игры) 11.00-11.08	2. Развитие речи 1п. –15.45-15.53 2п. –15.57-16.05	2. Физическая культура на прогулке	2. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.30-9.48	2. Социально-коммуникативное развитие (приобщение к социо-культурным ценностям – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности + элементы модуля программы «Добрый мир / развитие речи» 9.23 - 9.36	2. Физическая культура на прогулке	3. Конструктивно – модельная деятельность 15.40-15.58	2. Физическая культура 9.28-9.46	2. Музыка 9.28-9.46