Открытое занятие на тему: «День космонавтики»

**Цель:** закрепить знания детей по теме «Космос».

**Задачи**:

**Коррекционно-образовательные:**

* Уточнять и расширять знания детей о космосе;
* Активизировать словарь по данной теме;
* Совершенствовать умение образовывать множественное число прилагательных и существительных;
* Учить составлять предложения с союзом «а»;
* Провести работу по коррекции грамматического строя речи;
* Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;
* Развитие связной речи;
* Развивать интерес к выполнению заданий;
* Развитие пространственной ориентировки;
* Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете.

**Материалы и оборудование:**

Презентация Power Point, конструктор танграм, плакат с изображением солнечной системы, карточки с изображением планет, мяч – метеорит.

**Ход занятия:**

- Доброе утро, ребята! А кто мне скажет, какое сейчас время года? А какой месяц? Правильно.

- Ребята, а какой праздник мы отмечаем 12 апреля? (Первый полёт человека в космос).

- Какие животные первыми полетели в космос? А кто знает, как их зовут?

- Кто был первым человеком, который полетел в космос? Юрий Алексеевич Гагарин.

- А сейчас я предлагаю нам отправиться в путешествие, а если мы отправляемся в космос, то путешествие у нас какое?

- Скажите, а как называют людей, которые летают в космос? (Космонавты), представим, что сегодня мы стали космонавтами.

- Для того, чтобы отправиться в космическое путешествие нам нужно собрать необходимые вещи. Что возьмем с собой в космос? Отвечаем полным предложением.

- Хорошо, а что же нам в космосе не пригодится?

- Правильно, с этим вы справились. Но кажется, чего-то не хватает. Кто догадается? (Ракеты).

- Посмотрите на свои столы, перед вами лежит конструктор, давайте соберем ракету, как показано на образце.

- Наша ракета готова к взлету. Выходим, встаем в круг, сейчас мы будем взлетать. Я говорю, а вы повторяете.

**Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)

Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

- Молодцы, садитесь на свои места.

- Посмотрите, ребята, как прекрасен космос, что вы видите на картинке?

Много звезд, комет, метеоритов! Говорят, что все это очень трудно посчитать, давайте проверим!

Один   большой   метеорит,   два   больших   метеорита,...,   пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Один опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

- Молодцы, давайте сыграем еще в одну игру. Мы будем образовывать разные слова от слова «Звезда».

- Как можно назвать звезду ласково? (Звездочка).

- Если на небе много звезд, то оно какое? (Звездное).

- Человек, который считает звезды это – звездочет.

- А как называется явление, когда звезды "падают" с неба? (Звездопад).

- Молодцы, вот и пришло время знакомиться с планетами Солнечной системы.

**Дыхательная гимнастика: «Звездопад».**

Звездочка хочет с вами поиграть, давайте устроим звездопад.

В нашей **Солнечной системе 8 планет**. Почему эта **система названа Солнечной**? Потому что все **планеты крутятся вокруг Солнца**.

- А теперь давайте сравним некоторые планеты. Посмотрите на экран и придумайте предложения.

1. Меркурий близко к солнцу, а Нептун далеко.

2. Уран самая холодная планета, а Венера самая горячая.

3. Меркурий самая маленькая планета, а Юпитер самая большая.

4. Солнце – это звезда, а Земля – планета.

- Смотрите как много всего мы сегодня с вами узнали.

- Вы уже знаете о многое о планетах, мы вспомнили некоторые их особенности. Попробуйте описать каждую из них.

- Молодцы, ребята! Садитесь на свои места. Вот и пришло время заканчивать наше путешествие и возвращаться из космоса домой.

- Скажите, что вам больше всего понравилось?

- А какое задание у вас вызвало трудность?

- Где вы побывали? Что делали? Кого видели?



