Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка

детский сад № 37 «Щелкунчик» г.о. Мытищи Московской области

План-конспект

открытого занятия

в средней группе

на тему " Моя страна. Мой город ".

Подготовила и провела:

воспитатель средней группы

Смелова Е.В.

Мытищи, 2021

**Тема: «Моя страна. Мой город»**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Мытищи.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;  
•продолжать знакомить с достопримечательностями города Мытищи;  
•продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества;

*Коррекционно-развивающие задачи:* Развивать творческие, композиционные способности, воображение;  
• Развивать навыки речевого общения,

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

 Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой  Родине;  
• Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** «Сказочный клубок» из ниток, фото и иллюстрации   из серии « Мой город»; мягкий строитель для игры « Строители».

**Ход конспекта**

1.Воспитатель: — Ребята, я пришла сегодня к вам не одна, а с маленьким другом.  
- Постарайтесь отгадать, кто же это –

Поскорее мне скажите,  
Что за мяч из мягких нитей?  
Он похож на колобок, с длинным хвостиком …  
(клубок)

( В группу вкатывается клубок. Воспитатель берет его в руки, прикладывает к уху…)

Воспитатель: — Клубочек хочет поздороваться и познакомиться с каждым из вас. Как же это сделать? ( С подачи педагога дети принимают решение передавать клубок по кругу, говоря слова приветствия и называя свое имя, фамилию).

Воспитатель: — Ребята. Сегодня мы с вами будем путешествовать по нашему родному городу. Как называется наш город?

-. А поможет нам в этом наш волшебный клубочек. Он будет задавать вам вопросы, а вы отвечать.

Воспитатель:- Ребята, вы все сейчас называли свою фамилию, имя  
- Кто же вам дал имя, отчество и фамилию? (Родители)  
- А когда родители дали вам имя, отчество и фамилию? (Когда мы родились)

(С помощью клубочка, который воспитатель передает из рук в руки детям, дети отвечают на вопрос)

Воспитатель:

- Правильно. Каждая семья, каждый человек отмечает свои семейные и личные праздники.

- Какой же из них самый главный? (День рождения)

- День рождения может быть не только у человека.

Воспитатель: — У кого еще может быть день рождения? (Ответы детей)

Воспитатель: — Свой день есть и у книги, игрушки, дома и даже у целого города. Городам, как и людям, дают «имена», горожане отмечают их дни рождения.

Вот и у нашего города  скоро День рождения.

Воспитатель: — Ребята, скажите мне, как называется место, где человек родился и вырос? (Россия, Родина, малая Родина)

- Что означают слова Родина и малая Родина? ( Родина – это страна, в которой мы живем, а малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

- Назовите вашу малую Родину? (город Мытищи)

- Как называются жители нашего города? (Мытищинцы).

- Какие  вы знаете улицы в нашем городе? (В.Терешковой,, Ленина и т.д.)

**2.Игра «Улицы города»**

* Ребята, у нас в городе много улиц, давайте вспомним их названия. Это улицы ... (Дети по очереди передают друг другу клубочек  и называют улицы. Воспитатель уточняет, на какой улице живет каждый из детей.)
* Игра «Доскажи словечко»

Дети делятся на две команды и подбирают слова-определения к словам, предложенным воспитателем.

* *Улицы какие? ...* (Шумные, многолюдные, широкие, узкие, длинные, красивые, сверкающие, праздничные и т. д.)
* *Дома какие?..* (Многоэтажные, жилые, деревянные, панельные, кирпичные, высокие, низкие, разноцветные, новые и т. д.)
* *Жители города какие?..* (Трудолюбивые, разные, заботливые, внимательные, неугомонные, воспитанные, молодые и т. д.)

**3.«Экскурсия» по городу»**

* Воспитатель предлагает детям совершить «экскурсию» по городу.
* — Ребята, я буду вашим экскурсоводом, покажу вам разные здания и памятники нашего города и расскажу о них.
* Дети произносят слова, двигаясь по группе, и одновременно показывают движения.
* На экскурсию мы едем, город свой узнать хотим.
* Вдоль по улицам проедем и в окошко поглядим.*(3-4 раза)*
* Стоп. Смотрите прямо, что же это перед нами?
* Воспитатель показывает фотографии достопримечательностей города.

**4.Игра «Можно — нельзя»**

Воспитатель предлагает детям слушать внимательно высказывание. Если он говорит правильно, дети должны кивать головой и говорить «да-да-да», если допускает ошибку — топать и говорить «нет-нет-нет».

Можно переходить улицу на красный свет.

Можно сажать деревья и цветы во дворе

Можно бросать обертки от конфет на тротуар

Можно любоваться цветущей клумбой-

Можно ходить по газону.

Можно кричать на улице.

Можно быть вежливыми друг к другу.

**5.Загадочная викторина.**

1 . Отгадайте-ка, ребятки,  
Вы о городе загадки.  
Я начну стихи читать,  
Вам придётся продолжать.  
Шумят повсюду поезда,  
И едут люди кто куда.  
Со всех сторон, со всех концов,  
Кто ждёт прибытий поездов.  
Того мы приглашаем в зал,  
Что называется…  
(вокзал)

2. В нём есть картины удивительные,  
Картины редкие и восхитительные.  
Но покупать их не позволят.  
Не потому, что много стоят.  
Ведь это клад страны моей,  
Не магазин здесь, а…  
(музей)

3. Здесь можно опустить письмо,  
Отправить телеграмму.  
По телефону позвонить  
В командировку маме.  
Ты можешь здесь купить конверт  
Послать посылку срочно.  
Всем передать большой привет  
Ведь это здание- …  
(почта)

4 . Люди в белом, не скучают,  
Не сидят без дела,  
Курс леченья назначают  
Эти люди в белом.  
Если кто- то заболел  
Все идут лечиться  
В городскую, областную,  
Детскую…  
(больницу)

5. Это что за чудный дом?  
Сто детишек в доме том,  
Дом детишкам очень рад.  
Что же это?…  
(детский сад)

6 . Если холодильник пуст,  
Кушать если нечего,  
Нет ни хлеба, ни капусты,  
Масла нет и гречки.  
Ты сюда входи скорей  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее  
В нашем…  
(магазине)

- Молодцы. Все загадки отгадали.

**6.Игра «Мы – строители»**

 (Дети по сигналу строят здание из конструктора)

Клубочек: — А сейчас пришла пора поиграть скорей. Сейчас мы с вами поработаем строителями.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Какой хороший город вы построили. Молодцы.

**Список использованной литературы:**

Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014;