Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-

детский сад № 37 « Щелкунчик»

Конспект по рисованию в старше- подготовительной

группе « Расцвел весной подснежник».

Подготовила и провела

Воспитатель Иртлач Е.В.

Мытищи 2020.г.

**Цель:** развитие творческих способностей детей через изо деятельность

с использованием элементов нетрадиционных техник рисования.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

1. учить детей любоваться красотой цветущих растений;
2. владеть техникой рисования ;

**Развивающие:**

1. развивать творческие способности;
2. развивать воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук,
3. развивать художественный вкус, чувство композиции;
4. развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.

**Воспитательные:**

1. воспитывать бережное отношение к природе и любовь к ней;
2. воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое;
3. учить аккуратности.

**Оборудование:** бумага, гуашь, салфетки, кисти для рисования ( тонкая, широкая), паралоновые штампики, емкость с водой.

**Предварительная работа:** чтение сказки С.Я. Маршака « 12 месяцев», рассматривание картин и иллюстраций про цветы, отгадывание загадок, заучивание стихотворений. Прослушивание музыкальных произведений

П.И.Чайковского « Вальс цветов», « Подснежник», « Времена года».

**Образовательные области:** чтение, познание, художественное творчество, музыка.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:**  Ребята, какое время года сейчас наступило?

( Весна).

**Воспитатель:**  А кто вспомнит, название весенних месяцев?

( Март, апрель, май).

**Воспитатель:** Какой по счету месяц март? Значит наступила какая весна?

(ранняя весна).

**Воспитатель:** знаете, ребята, у нас в городе снег уже совсем растаял, но есть такие места, например в лесу, где еще лежит снег. Как вы думаете, почему?

( Потому что кроны деревьев смыкаются и солнечные свет не проходит сквозь ветки).

-Но несмотря на то , что лежит снег, мы с вами можем увидеть чудо. Какое чудо? (Цветет подснежник).

**Воспитатель:**  Почему именно этот цветок называют « подснежник» ?

( потому что он растет из под снега).

Подснежники маленькие цветы, но очень сильные. Они пробиваются даже сквозь прошлогодий снег.

**Воспитатель:** Как еще называют эти цветы? ( первоцветы).

**Воспитатель:** А еще я знаю сказку, в которой злая мачеха отправила свою падчерицу зимой в лес за подснежниками. А вы помните название этой сказки?

( « 12 месяцев»).

**Воспитатель:** А хотитеоказаться на волшебной полянке? ( ответы детей).

- Ну тогда закрывайте глаза и « Раз, два, три повернись, на волшебной полянке окажись».

**Воспитатель:**  Открываем глаза. Ну вот мы и оказались на волшебной полянке. Но что-то тут совсем не весело. Все белым- бело. Солнышко нас встречает, но почему то оно совсем не ласковое, совсем не улыбается. Надо нам как то порадовать солнышко Я предлагаю что- нибудь нарисовать. Чтобы вы нарисовали на своей полянке? (ответы детей). Давайте нарисуем подснежники, чтобы стало по весеннему тепло и весело. Подойдите ко мне , Посмотрите, что у меня есть. Давайте рассмотрим подснежники:

- Из каких частей состоит цветок?

( Стебель, чашелистик, лепестки, листья).

- А еще я вам хочу сказать, что в природе подснежники могут быть не только белого цвета, но и голубого, фиолетового и даже желтого цвета.

**Воспитатель**: Прежде чем начать рисовать**,** давайте отдохнем. Приготовьте свои руки.

**Пальчиковая гимнастика :** « Цветы».

А весенние цветки

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают,

Весну зазывают.

**Воспитатель:**  А теперь пройдем на свои места и превратимся в художников. Представьте, что перед вами лист снега, а вы лучик солнца, который помогает из- под снега появиться подснежнику. Но сегодня мы будем не просто рисовать, а рисовать при помощи отпечатков и кисточек.

Воспитатель предлагает рассмотреть последовательность работы:

- Начинаем рисовать рисунок снизу, цветок растет с земли;

- сначала нарисуем проталинки, рисуем их при помощи отпечатков паралона (слегка окунаем паралон в голубую краску и отрывистыми движениями прикладываем паралон и делаем отпечаток , рисуем проталинку);

- стебель и листья рисуем тонкой кисточкой ( набираем зеленую краску и рисуем стебельки, чашелистики, листья);

- лепестки рисуем методом примакивания ( набираем широкой кистью краску и примакиваем, кисточка смотрит вниз).

Включаю нежную классическую музыку, дети приступают к выполнению работы. Наблюдаю за работой, по мере необходимости, помогаю.

**Рефлексия:**

Выставка рисунков. Дети берут рисунки и выходят к доске.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая получилась весенняя полянка. Наше солнышко заулыбалось, мы его порадовали. Вы все молодцы. Но а нам пора возвращаться назад в группу. Закрываем глаза « Раз, два, три повернись, в группе окажись». Давайте попрощаемся с солнышком и пойдем собираться на прогулку.

