Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-

детский сад № 37 « Щелкунчик»

**Конспект интегрированного занятия по формированию целостной картины мира для детей старшей группы   
«Дерево добрых дел»**

Подготовила и провела

Воспитатель Иртлач Е.В.

Мытищи 2022.г.

**Цели**: формировать у детей представление о доброте, понятие «доброта», «дружеские взаимоотношения», умение выражать чувства добрыми словами.

**Задачи**

* Раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», добрые поступки». Воспитывать навыки добрых, вежливых отношений друг с другом, воспитывать послушание, отзывчивость, терпение, скромность, ответственность. Воспитывать уважение к труду взрослых. Побуждать детей к бережному отношению к природе.
* Развивать социальные чувства, взаимопомощь, формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания, пользование бумагой, клеем. Развивать творчество детей, воображение, самостоятельность.
* **Материалы:**нарисованный ствол дерево на ватмане, шаблон яблок, краски, кисти, баночка с водой, ножницы, клей, салфетка.
* **Организационный момент**. (Создать атмосферу доброжелательности, доверия и любви).

Здравствуйте, ребята! Какой сегодня хороший день! Улыбнитесь друг другу. Улыбка – это символ добра.

*Если хмуримся с утра,                                                                                                      Нам поможет доброта,                                                                                              Вы, ребята, соберитесь,*

*И друг другу улыбнитесь.*

Теперь я вижу, что все готовы.

**Беседа о добрых делах.**

Ребята, какими вы себя считаете большими или маленькими? А добрые дела вы уже делаете? У кого из вас есть младшие братья и сестры? Вы играете с ними? Гуляете? Это добрые дела. А у кого дома живут животные? Вы ухаживаете за ними? Как вы помогаете родителям? Вы также поможете маме, если будете убирать игрушки после игры, не мусорить, аккуратно вешать одежду. Вы освободите маму от лишней работы, проявите заботу о ней. Младших братьев и сестер можете успокоить, спев им колыбельную. Это добрые дела – добродетели. А какие добрые дела можно делать на природе?  Нельзя мусорить, если отдыхаете на природе. Мусор всегда надо за собой убирать. Это доброе дело. Не ломать ветки, не топтать муравейник (ответы детей).   Добрые дела приносят радость, улучшают настроение*. «Добрый человек добру и учит».*А вы знаете, что добрый человек – очень вежливый. «*Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».*Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно. Для того чтобы быть вежливым, мы должны пользоваться «волшебными словами», от которых становится теплее и радостнее.

Ребята, сейчас мы с вами будем делать дерево доброты. Посмотрите, я вам нарисовала ствол дерева, но на этом дереве не хватает яблок с вашими добрыми делами, которые вы делаете каждый день.

Для этого вы вырезаете шаблон яблока, разукрашиваете красками и когда краска высохнет, мы с вами напишем на яблоке свои добрые поступки.

Выполнение работы:

**Физминутка**

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась,

Раз - росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

Яблочки с вашими добрыми поступками готовы, теперь можно их наклеить на дерево.

И вот наше дерево доброты готово.

Сейчас вы сделаете доброе дело – уберёте своё рабочее место, наведёте порядок: уберёте бумагу с подносов, ножницы на место, промоете кисточки и т.д. (Поощрение детей).

**7.Рефлексия**

1. О чем мы сегодня узнали?  
2. Что больше всего понравилось?



