**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 37 «Щелкунчик»**

Тел. +7 495 582 62 77

Конспект занятия на тему:

**«Я самый-самый»**

**(Право на сохранение своей индивидуальности)**

Подготовила и провела: Баранова А.В.

Мытищи, 2021 год

**Конспект открытого занятия по правовому воспитанию в логопедической подготовительной к школе группе №3**

1. **Вид занятия:** изучение нового материала.
2. **Тип занятия:** комбинированный.
3. **Тема**: «Я самый-самый» (Право на сохранение своей индивидуальности)
4. **Возраст детей**: 6-7 лет.

**Предварительная работа с детьми.** Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка. Научить оценивать и ценить себя. Дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть. Познакомили со словами: неряха, чистоплотный, настойчивый, непонятливый, аккуратный, самостоятельный, ответственный, дружелюбный, жизнерадостный, вежливый, уверенный в себе, талантливый, ловкий, сильный, добрый, красивый, общительный, ленивый.

**Материалы и оборудование:** отрывок из мультика про «Я самый-самый», презентация про разных людей, физ. минутка под песню «Я самый-самый», большое зеркало.

**Словарь новых слов:**

**-** *индивидуальность;*

*- право на сохранение своей индивидуальности.*

1. **Задачи**.

**- Обучающая**: дать представление о том, что все люди разные, индивидуальные, и нужно принимать их такими, какие они есть; учить оценивать и ценить себя, подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка.

**- Развивающие**: развивать коммуникативные навыки при работе; развивать познавательный интерес.

**- Воспитывающие**: воспитывать дружеское, толерантное отношение друг к другу; воспитывать аккуратность.

**Ход занятия:**

**Вводная часть. «Я самый-самый»**

Дети встают полукругом так, чтобы видеть экран телевизора.

**Воспитатель:** включает отрывок из мультика. Оно и даёт начало занятию.

**Воспитатель:** что бы сказала мама львенку? (ответы детей)

Чем мы отличаемся от животных? (ответы детей)

Все дети для своих мам самые лучшие, потому что мамы и папы вас очень любят.

**Ребенок читает стих:**

Я самый лучший- уникальный,

Неповторимый, чуть смешной,

Как неразгаданная тайна,

Прошу по восхищаться мной!

**Воспитатель:** А какими вы себя считаете? Давайте узнаем это в игре.

**Игра:** «Я самый-самый» (дети передают друг другу цветок и называют себя, какими они считают)

**Воспитатель:** все мы неповторимы, и не похожи друг на друга, нет точно такого Андрея, и точно такой Кати. Других таких детей не было и нет на всей Земле. Все люди разные. Их нужно принимать такими, какие они есть. Каждый из вас индивидуален, не похож на других, именно поэтому нам не скучно общаться друг с другом.

**Воспитатель:** давайте посмотрим, какими еще бывают люди. Презентация. (подбор фото разных людей)

Фото про близнецов в конце. Что вы можете сказать про близнецов? (ответы детей) Внешне они похожи, а по характеру они отличаются.

**Воспитатель:** подумайте, что у Вас есть особенного, чего нет у других ребят? Ответы детей (цвет волос, разные по росту, цвет глаз, по характеру) мы ВСЕ разные.

**Воспитатель:** давайте поиграем.

**Игра:** «Присядь если… ». -у тебя светлые волосы, -у тебя голубые глаза, -у тебя длинные волосы, - ты в юбке, - у кого на голове хвостик, - кто в футболке в полоску… .

**Воспитатель:** видите у нас много общего, но все же мы разные, неповторимы и индивидуальны, и конечно вы самые, самые….

**Физкультурная пауза (под музыку я самый-самый).**

**Вывод:** у нас много общего, но все мы отличаемся друг от друга. Каждый из нас интересен по-своему, каждый из нас индивидуален.

**Поход к зеркалу** «Рисование своего портрета «Каким я вижу себя в настоящий момент».

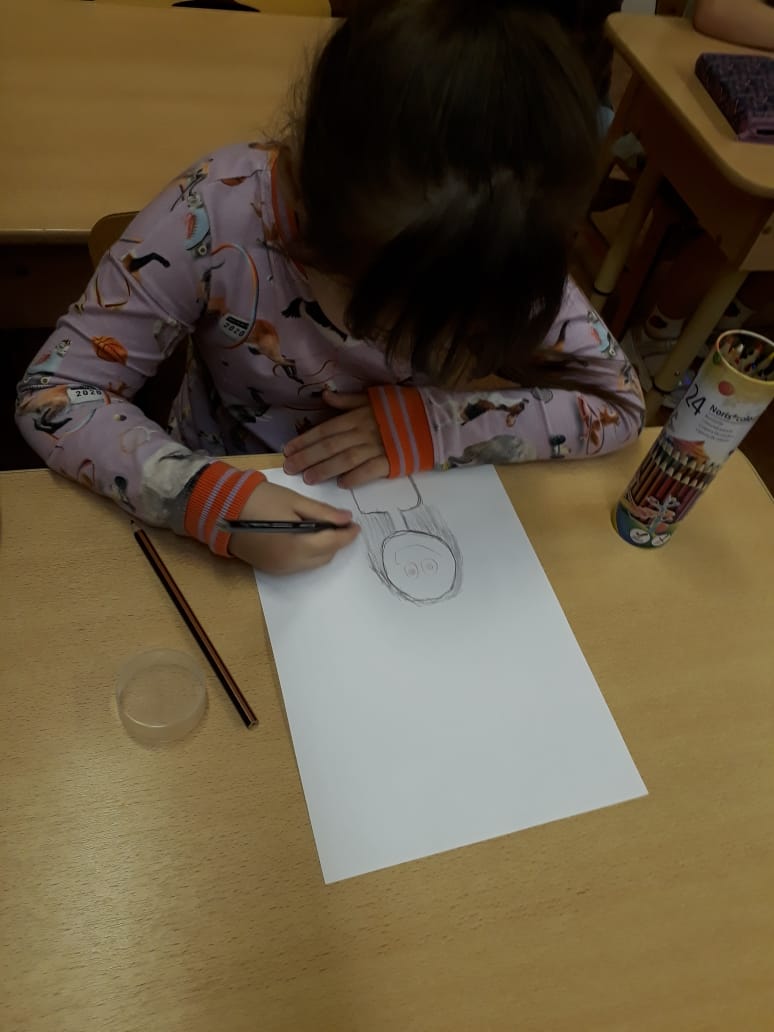
**Итог занятия**.

- Что интересно было делать сегодня на занятии? В чем у вас были затруднения? (Ответы детей).

- С каким правом познакомились? (Право на сохранение своей индивидуальности). Занятие окончено. До свидания.

****

****

****