Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №37 «Щелкунчик» г.Мытищи

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности с детьми

подготовительной к школе логопедической группы

на тему:

**"Времена года"**

(занятие для методического объединения.

Взаимодействие музыкального руководителя с учителем-логопедом).

Подготовили и провели:

музыкальный руководитель

**Гребенщикова Татьяна Евгеньевна**,

учитель-логопед

**Чёрная Ольга Сергеевна**

2017 г.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп.

Учить отличать сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения.

**Коррекционно-развивающие:**

Развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания.

Развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, мимики, пантомимики, пространственных организаций движений.

Закреплять знания о временах года, о том, что музыка - способ познания и понимания окружающего мира.

Формирование и закрепления навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение перевоплощаться, передавать эмоциональные движения в характере музыки.

**Ход НОД**

**Выход:** Дети за декорациями включают фонарики (свет в окнах домов), остальные дети стоя на ковре под музыку выполняют движения «звёздочки». Под музыку дети выбегают из-за декорации и встают на ковре.

Дети хором: "**Здравствуй, новый день. Здравствуй, любимый садик**!"

Песня-приветствие **Дети: «**Прекрасный день осенний и очень рады мы, что с утра в "Щелкунчик" гости к нам пришли. Здравствуйте, здравствуйте.

**Музыкальные руководители отвечают:** Здравствуйте, здравствуйте.

**Дети:** Здравствуйте, здравствуйте.

**Музыкальные руководители отвечают:** Здравствуйте, здравствуйте.

Муз.рук.: Играет на музыкальном инструменте и поет: «**У матушки четверо было детей. Весна, лето, осень, зима жили с ней».**

**Логопед:** Ребята, вы догадались о чем эта песня?

**Дети:** Песня о временах года.

**Логопед:** «Давайте, ребята. Поиграем с вами в игру «Времена года».

(логопед надевает детям шапочки: Осень, Зима, Весна, Лето)

**Муз.рук.:**«Времена года, выходите вперед, остальные ребята, вспомните, в какое время года вы родились. Сейчас я включу музыку. И вы пойдете по ковру, а когда музыка закончится, каждый подойдет к своему времени года и встанет за ним в колонну». (Звучит музыка. Выполнение задания.)

**Муз. рук.:** «Сейчас вы опять пойдете по ковру. А когда закончиться музыка, найдете свое время года и пойдете хороводом вокруг него».(Звучит музыка. Выполнение задания.)

**Муз. рук.:** «А теперь вы опять пойдете по ковру, и когда закончится музыка, вы сделаете общий круг, каждый за своим временем года, пробежав на носочках, сядете на стульчики.»(Звучит музыка. Выполнение задания.)

Дети садятся на стульчики. За спиной у каждого ребенка лежит волшебный мешочек, в котором: зубная щетка, массажное кольцо, цветочек и грибок.

**Логопед:** Ребята, хотите отправиться в путешествие по временам года?

**Дети:** Да, хотим.

**Логопед:** Возьмите волшебный мешочек и найдите там на ощупь колечко.

(Выполнение массажа пальцев рук).

(Муз.рук. на мольберт прикрепляет картинку зимы)

**Логопед:** Вот, ребята мы и оказались с вами в зиме, указывает на картинку. Ох, как холодно стало сразу. Давайте погреем наши ручки.

(Выполнение дыхательной гимнастики).

**Логопед:** Вот и согрели мы наши ручки.

**Муз.рук.:** Теперь давайте расскажем песней- распевкой, что бывает зимой.

(Исполняется песня – распевка «Снег-снежок», в конце песни дети встают возле стульчиков).

**Логопед:** «Идет матушка Зима, отворяйте ворота».

**Мальчики:** подняли руки воротиками, девочки проходят на противоположную сторону. Проводится песня –диалог «Зимушка –зима».

**Логопед:** А мы, ребята, продолжаем наше путешествие. Возьмите волшебные мешочки и найдите зубную щетку. (Выполнение массажа лица).

(Муз.рук. на мольберт прикрепляет картинку весны)

**Логопед:** «Повторяйте, ребята, за мной».

(Проводится речевое упражнение).

**Логопед:** Ребята, мы с вами рассказали о весне, а сейчас мы весну покажем.

(Перчатковый театр «Весна»).

Под музыкальное сопровождение дети встают в рассыпную на ковре.

Проводится ритмические упражнения «Огород».

(дети садятся на стульчики).

**Логопед:** Отправляемся с вами в следующее время года. Возьмите свои волшебные мешочки и послушайте: «Нужно нам цветок найти….» (Дети выполняют артикуляционную дыхательную гимнастику).

(Муз.рук. на мольберт прикрепляет картинку лето).

**Танец «Малинки»**

**Логопед:** Ребята, давайте заглянем еще раз в наши мешочки.

(Дети отстукивают ритм по заданию логопеда).

(Муз.рук. на мольберт прикрепляет картинку осень).

Муз.рук.: Мы совершили с вами путешествие по временам года и снова очутились во времени года Осень. Давайте споем песню «Осень» в сопровождении шумового оркестра.

(Дети поют и играют на шумовых инструментах).

Дети убирают муз. инструменты и садятся на стульчики.

Муз.рук.: А сейчас послушайте звуки природы с закрытыми глазками.

(Упражнение на релаксацию).

Муз. рук.: Ребята, какие звуки вы услышали?

(Ответы детей).

**Логопед:** Наше путешествие во времена года подошло к концу и нам пора прощаться с гостями.

Дети встают на ковре и поют: До свидания, до свидания- 2 раза

**Музыкальные руководители отвечают:** До свидания, до свидания- 2 раза

**Муз.рук.:**А теперь ещё раз вспомните, кто в какое время года у вас день рождения и выходя из зала возьмите себе подарок от вашего времени года

(сюрпризный момент для детей)