**«Викторина красивой и правильной речи»**

**(для детей подготовительных групп).**

Подготовили и провели

учителя-логоды:

Терехова Т.В.

Черная О.С.

Март 2020г.



**Оборудование:** два шарика с цифрами 1,2 для жеребьевки; мультимедийная установка со слайдами 1,2; карточки с буквой» «П», «Б»; слоговые схемы слов (1,2,3,4 слога); картинки (нос, радуга, роза, балерина, верба, воробей, мак, велосипед).

**Предварительная работа:** чтение сказок: «Золушка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Маша и медведь», «Буратино».

**Ход викторины:**

**Логопед 1**:Здравствуйте, ребята! Целый год вы играли и занимались с воспитателями и логопедом, узнали много нового и интересного, а главное, научились красиво и правильно говорить. Сегодня мы приглашаем вас принять участие в викторине красивой и правильной речи. Давайте проверим ваши знания в ходе веселого соревнования.

**Логопед 2:**Мы назовем наши команды «Звуковички» и «Буквознайки». А оценивать ваши ответы будет жюри (представление членов жюри).

**Логопед 1:** - Ребята, а вы знаете, что такое речь? Речь – это способность говорить. А из чего состоит наша речь? (Ответы детей). Разговариваем мы друг с другом при помощи предложений. А как получаются предложения? из звуков образуются слоги; слоги собираются в слова, а из слов получаются предложения.

**Логопед 2:** Участники команд, будьте внимательными и организованными. Итак, начинаем!

**1 конкурс** **«Доскажи словечко».**

Логопеды читают строки стихотворений.

Участники команд заканчивают их по смыслу и в рифму.

Ведущий: Жук упал и встать не может,

Ждет он, кто ему **…(Поможет)**

Подводной лодке не страшна

Океанская… **(волна)**

Съел сластена в воскресенье

Все вишневое… **(варенье)**

На кусок моей колбаски

Мурка хитро щурит**…(глазки)**

Закрывают дети глазки,

Детям сниться будут**…(сказки.)**

Щиплет щеки, щиплет нос,

Но не страшен нам**…(мороз).**

**2 конкурс «Кто самый сообразительный»**

Участники команд за 5 минут должны ответить на 15 вопросов ведущего. Чтобы определить, какая команда будет отвечать на вопросы первой, а какая – второй, дети вытягивают из мешочка шарики с номерами 1 или 2.

**Логопед 1:** Вопросы для команды «Звуковички»

1. Образовательное учреждение, куда поступают после окончания детского сада. **(школа).**

2. Место, где приготавливают и продают лекарство **(аптека).**

3. Чтобы сделать снеговика, катают снежный… **(ком).**

4. Она бывает манная, рисовая, гречневая **(каша).**

5. Загородный дом для летнего отдыха **(дача).**

6. Детеныш овцы **(ягненок).**

7. Помещение для стоянки автомобиля **(гараж).**

8. Лиственное дерево с белой корой **(береза).**

9. Ломтик хлеба с колбасой и маслом **(бутерброд).**

10.Что остается после пожара **(пепел).**

11. Летом – футболка, зимой – шуба, весной - **…(куртка).**

12. Водитель автомобиля **(шофер).**

**Логопед 2:** Вопросы для команды «Буквознайки»

1. Гремящая игрушка для маленького ребенка **(погремушка).**

2. Место, где растут грибы, ягоды **(лес).**

3. Упакованные вещи пассажира **(багаж.)**

4. Человек, который охраняет, сторожит **(сторож).**

5. Речная рыба с длинными усами **(сом).**

6. Движения под музыку **(танец).**

7. На них катаются зимой с горки **(санки).**

8. Выражения горя с помощью слез **(плач).**

9. Суп со свеклой и другими овощами **(борщ).**

10. Скошенная и высушенная трава **(сено).**

11. Из снега намело большой… **(сугроб).**

12. Летняя трикотажная рубашка без рукавов **(майка).**

**Логопед 1:** Продолжаем нашу викторину. Впереди не менее интересные конкурсы.

**3 конкурс «Скажи наоборот».**

Логопед называет слово, участники команд в ответ называют слово, противоположное по значению. Например: большой – маленький.

Высокий-

Широкий-

Длинный-

Далекий-

Толстый-

Умный-

Темный-

Твердый-

Богатый-

Добрый-

Тяжелый-

Веселый-

Пустой-

Сильный-

Смелый-

Больной-

**4 конкурс: «Вспомни сказку, подбери предлог» .**

1.Как-то раз все королевство пригласили (…) бал.

2.Фея взмахнула волшебной палочкой, и тыква превратилась (…) карету, а пара крыс - (…) кучеров.

3.Взбешенная царица приказала служанке отвести царевну (…) лес и привязать ее (…) дереву.

4.Взрослые позволяли им ходить друг (…) другу (…) гости и играть (…) мансарде (…) розовых кустов.

5.Жил-был один принц, и захотелось ему жениться (…) принцессе, но только (…) самой настоящей принцессе.

6.Поочередно каждой принцессе исполнялось пятнадцать лет и им разрешалось всплывать (…) поверхность.

7.Долго бродила бедняжка (…) лесу, пока не набрела (…) маленькую избушку, и вошла (…) нее отдохнуть.

8.Они зашли (…) харчевню, сели (…) очага, где (…) вертелах и сковородах жарилась всякая всячина.

**5 конкурс: «Ты картинки посмотри, «один» в «много» преврати».**

Дети на экране смотрят картинки, называют, что изображено. Затем, каждая команда по своему слайду, образует множественное число изображенных предметов.

**1 слайд:** дом, стол, карандаш, поезд.

**2 слайд:** воробей, окно, дерево, ухо.

**6 конкурс: «Исправь ошибку»**

Логопеды сообщают детям, что слова в предложениях перепутались и их надо поставить на место и правильно сказать предложения.

1 .- На белке сидела елка. (На елке сидела белка).

2. - В помидорах и огурцах растут огороды. (В огороде растут помидоры и огурцы).

3. - Рыба поймала рыбака. (Рыбак поймал рыбу).

4. - По кораблику плывет река. (По реке плывет кораблик).

**7 конкурс: «Назови правильно».**

Участники каждой команды отвечают на 5 вопросов логопеда. Ответы должны начинаться на один звук: для одной команды – на звук (п), для другой команды – на звук (б).

Вопросы для команды «Звуковички»

Ответы начинаются на звук (п).

- Имя девочки; - Прием пищи между обедом и ужином; - Один из родителей; - Нездоровый человек; - Детеныш птицы.

Вопросы для команды «Буквознайки»

Ответы начинаются на звук (б)

- Имя мальчика; - Желтый фрукт; - Насекомое; - Первый учебник; - Домашнее животное.

**8 конкурс: «Где прячется звук?».**

«Ребята, вы должны отгадать загадки и определить, где живет в этих отгадках звук: в начале, в середине, в конце слова. Готовы? Начнем!»

**1.** Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький **(подснежник).** Где в этом слове живет звук Н?

\*\*\*\*

**2.** В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка.

**( ручеек).** Где в этом слове живет звук Р?\*\*\*\*

**3.**Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы **(скворечник).** Где в этом слове живет звук С?

\*\*\*\*

**4.**Здесь на ветке чей - то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут **(Гнездо)**

Где в этом слове звук О?

**Логопед:**«Молодцы, и с этим заданием вы справились».

**9 конкурс: « Подели слова на слоги и определи их количество».**

На столах расположены слоговые схемы: 1,2,3,4 слога.

**Логопед: «**Сейчас я буду показывать картинки. Ваша задача назвать слово, определить, сколько слогов в данном слове. Если 1 слог, вы поднимаете слоговую схему с 1 слогом и так далее».

**Логопед 1:** (нос, радуга, роза, балерина).

**Логопед 2: (**верба, воробей, мак, велосипед).

**Логопед:** «Вот и подошла к концу викторина правильной и красивой речи. Давайте подведем итоги соревнования».

Члены жюри объявляют итоги викторины: «Победила дружба». Вручение призов участникам.