

Дорожная карта
регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»
в МБОУ «Гимназия №17» городского округа Мытищи Московской области
на 2023-2024 учебный год

Основное направление:

Реализация инновационного проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Цель:

Преемственность дошкольного и начального общего образования путем реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Задача:

Преемственность дошкольного и начального общего образования в едином учебном пространстве.

Сроки реализации:

2023-2024 учебный год

Ожидаемые результаты:

Единая образовательная программа, соединяющая ступени дошкольного и начального общего образования в единое образовательное пространство в рамках комплекса.

Категория участников: общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования в городском округе Мытищи

Показатели проекта

Показатели	Базовое значение по ФГОС ДО и ФОП ДО	Базовое значение по «Предшколе»	Планируемое значение показателей, период (квартал, год)			
			III квартал 2023 года	IV квартал 2023 года	I квартал 2024 года	II квартал 2024 года
1. Методическое сопровождение	100%	0	25%	50%	75%	100%
2. Повышение квалификации педагогов	100%	0	25%	50%	75%	100%
3. Обновление оборудования	100%	5%	10%	50%	75%	100%
4. Индекс удовлетворенности родителей	93,6%	0	>20%	>40%	>60%	>80%

Структура содержания проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Стандарт: Выпускник	Стандарт: Инфраструктура	Стандарт: Родители	Стандарт: Преемственность со школой
Направления			
Достижение выпускниками уровней компетенций по направлениям развития: • Hard skills - Математические навыки - Речь - Физическое развитие • Soft skills - Познавательное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Социально-коммуникативное и личностное развитие ↓	Обновление оборудования по направлениям развития: - Математические навыки - Познавательное развитие - Речь ↓	Сотрудничество с родителями: - циклы совместных мероприятий Деятельность консультативных центров дошкольных отделений комплексов ↓	Шефство от учителей: - дошкольное отделение – школа - Уроки учителей – 1 раз в месяц - обмен опытом с воспитателями детского сада (посещение воспитателями уроков) Шефство от школьников: - школьники шефского школьного класса (совместные мероприятия 1 раз в месяц – игры и др.) - «старшие читают младшим» (1 раз в неделю) ↓
Ожидаемый результат			
Выпускники достигли высокого уровня компетенций по направлениям развития (данные мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника)	Создана мотивирующая образовательная среда	Индекс удовлетворенности родителей >80%	Единое образовательное пространство Школа – дошкольное отделение

Мероприятия по реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Мероприятия по реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»							
№ п/п	Наименование мероприятия	2023 год		2024 год		Ответственный исполнитель	Результат выполнения
		III квартал 2023 года	IV квартал 2023 года	I квартал 2024 года	II квартал 2024 года		
1. Методическое сопровождение в соответствии с учебно-тематическим планом проекта							
1	Модуль 1. «Предшкола: стандарт детского сада» Преемственность дошкольного и начального общего образования: - разработка и включение в практику работы планов шефства учителей и школьников	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Зам. директора по дошкольной работе Курс Е.В., Сорокина О.С.	План совместных мероприятий: дошкольные отделения – «Гимназия №17»
2	Модуль 2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности к обучению в начальной школе: -включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «STEM – образование» - это детская территория, где созданы специальные условия для всестороннего развития дошкольников с помощью STEM технологий.	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	Обновление ОП ДО с учетом образовательных технологий «STEM – образование» и «пространство детской реализации», направленных на достижение выпускниками уровней компетенций по направлениям Hard skills Soft skills
3	Модуль 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	
4	Модуль 4. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	
5	Модуль 5. Физическая готовность детей к обучению в начальной школе: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	
6	Модуль 6. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	

[illegible]

1	Цикл практико-ориентированных обучающих семинаров на базе МБУ ДПО «УМЦ РО» для старших воспитателей, направленных на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на ФОП ДО	сентябрь	ноябрь	январь	апрель	Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	Банк данных обучающих занятий для старших воспитателей по ФОП ДО и по проекту
2	Стажировочные площадки для старших воспитателей, направленные на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на стандарты нового поколения на базе МБОУ СОШ №12 дошкольное отделение «Звездочка» и МБОУ СОШ №32 дошкольное отделение «Аленький цветочек»					Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	«Предшкола – стандарт детского сада»
3. Обновление оборудования							
1	Анализ потребностей дошкольных отделений комплексов, формирование функциональных требований к компонентам РППС: -аудит текущей (существующей) РППС, - анализ возможностей ДОО (кадрового потенциала и материально-технической базы)	июль				Ст.воспитатели: Алиева А.Ф., Побединская И.В.	Проведен комплексный мониторинг РППС и подготовлены итоговые справки
2	Формирование перечня элементов РППС ДО, необходимых для удовлетворения разработанным функциональным требованиям	июль				Зам. директора по дошкольной работе Курс Е.В., Сорокина О.С.	Составлен перечень оборудования в дошкольных отделениях
3	Осуществление процедур закупки, монтаж пуско-накладка компонентов РППС ДО		октябрь – ноябрь		апрель – май	Зам. директора по дошкольной работе Курс Е.В., Сорокина О.С.	Необходимое «умное» оборудование закуплено, смонтировано и налажено ДО
4	Обучение сотрудников ДОО эффективному использованию РППС ДОО	В течение года				Зам. директора по дошкольной работе Курс Е.В., Сорокина О.С.	Сотрудники прошли обучение
5	Осуществление комплексной (методической и	В течение года				Ст.воспитатели:	Разработаны

	технической) поддержки педагогов ДОО по использованию РППС ДОО		Алиева А.Ф., Побединская И.В.	методические рекомендации по внесению изменений в организационный раздел Образовательной программы ОУ
4. Взаимодействие с родителями				
1	Очное и дистанционное консультирование родителей на консультационных площадках общеобразовательных учреждений по обеспечению реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»	В течение года	Зам. директора по дошкольной работе Курс Е.В., Сорокина О.С.	Банк консультаций, памяток для информационно-просветительской поддержки родителей
2	Циклы совместных мероприятий с родителями по взаимодействию и развитию способностей участников образовательного процесса.	В течение года	Зам. директора по дошкольной работе Курс Е.В., Сорокина О.С.	Индекс удовлетворенности родителей >80%